OBCHODNÍ AKADEMIE
PROSTĚJOV

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Školská rada schválila dne: 22. 10. 2019 **Dagmar Fládrová, v.r.**

předsedkyně školské rady

Představujeme žáky a jejich třídní učitele:

Video: školní rok 2018/2019

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE **3**

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY **4**

ORGANIZACE STUDIA **5**

Přehled zkratek předmětů *12*

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ **13**

POČTY TŘÍD, ŽÁKŮ A UČITELŮ 13

..... 13

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 14

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ **20**

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, ODBORNÁ KVALIFIKACE 21

Kvalifikovanost na celém zařízení *22*

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli *22*

Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných *22*

Nepedagogičtí pracovníci *22*

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví *23*

Další vzdělávání pedagogických pracovníků *24*

Trvání pracovního poměru zaměstnanců v organizaci *26*

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ **27**

ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ **31**

ŠABLONY OA PV 31

ŠKOLNÍ AKČNÍ PLÁN 31

DĚJINY V POHODĚ 33

DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY **33**

PŘEHLED ÚČASTI NA SOUTĚŽÍCH A PŘEHLÍDKÁCH **33**

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE ŠKOLSKOU RADOU A DALŠÍMI PARTNERY **33**

ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ **35**

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ 35

KARIÉROVÝ PORADCE 37

PRIMÁRNÍ PREVENCE 37

KOORDINÁTOR ICT **39**

KOORDINÁTOR EVVO **40**

VÝROČNÍ ZPRÁVY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ **42**

Předmětová komise humanitních předmětů *42*

Předmětová komise cizích jazyků *44*

Předmětová komise přírodních věd a tělesné výchovy *49*

Předmětová komise odborných předmětů *56*

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY **70**

Základní údaje o škole

Název školy:	Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18
Adresa:	796 01 Prostějov, Palackého 18
Identifikátor právnické osoby:	600 015 173
Identifikační číslo:	479 22 117
Právní forma:	příspěvková organizace
Předmět činnosti:	poskytování výchovy a vzdělání
Ředitelka školy:	Ing. Eva Lošťáková
Telefon/fax:	582 345 260
Web:	www.oapv.cz
E-mail:	podatelna@oapv.cz
Celková kapacita:	270 žáků
Studijní obor:	63-41-M/02 , Obchodní akademie
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
Zapsání do sítě škol:	28. 6. 1996
Zápis do školského rejstříku:	1. leden 2005

Školská rada byla zřízena s účinností od 1. ledna 2006 Zřizovací listinou č. j. KUOK/35442/05/OŠMT/903 po schválení Radou Olomouckého kraje dne 8. 12. 2005.

Charakteristika školy

Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Škola poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Vedení školy

Ing. Eva Lošťáková - ředitelka školy

Mgr. Vlasta Novotná – zástupkyně ředitelky školy

Školská rada

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Členové školské rady:

Zákonní zástupci žáků:

Dagmar Fládrová, účetní, předsedkyně školské rady
Bc. Alena Nezhybová, personalistka

Pedagogičtí pracovníci:

Ing. Aleš Michalec

Ing. Jana Kirchhofová

Zástupci zřizovatele:

Ing. Zdeněk Fišer, náměstek primátora
Ing. Mojmír Sokol, jednatel s.r.o., místopředseda školské rady

Při škole působí sdružení rodičů, které je zaregistrováno u Krajského soudu v Brně s č. j. Fj 30592/2017/KSBR pod názvem **Sdružení rodičů a přátel Obchodní akademie v Prostějově, z. s.** jako samostatná organizace (právní subjekt).

Organizace studia

Studijní obor: Obchodní akademie

63-41-M/02

Učební plán: ŠVP Obchodní akademie s platností od 1. září 2014

Žáci 1. až 4. ročníku byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu nazvaného Obchodní akademie Prostějov, obor **63-41-M/02 Obchodní akademie.** Školní vzdělávací program byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro obchodní akademie, vydaného MŠMT pod č. j. 12 698/2007-23.

Ve školním roce 2018/19 výuka probíhala ve 3. – 4. ročníku dle ŠVP platného od 1. 9. 2014. Ve třetím ročníku si žáci zvolili z odborných volitelných předmětů: Bankovnictví a pojišťovnictví a Daňovou evidenci. Ve 2. ročníku dle ŠVP platného od 1. 9. 2017 a v 1. ročníku platného od 1. 9. 2018.

ŠVP platný od 1. 9. 2018, obsahuje hlavní změnu v učebním plánu, proti předcházející verzi ŠVP, v zařazení předmětu Cvičení z matematiky jako povinného (doposud volitelný), z důvodu legislativní změny - povinné státní maturitní zkoušky z matematiky.

Žáci mají již od 1. ročníku výuku dvou cizích jazyků. Povinným jazykem je anglický jazyk a volitelnými jsou německý, španělský, francouzský a ruský jazyk.

Určujícími odbornými předměty jsou ekonomika a účetnictví. Ve 3. a zejména ve 4. ročníku je posilována odborná složka výuky zařazením odborných předmětů aplikované účetnictví a daně.

UČEBNÍ PLÁN 3. – 4. ročník

Název ŠVP	**Obchodní akademie Prostějov**
Kód a název oboru	**63-41-M/02 Obchodní akademie**
Délka a forma vzdělání	**Čtyřleté denní studium**
Platnost	**Od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

Předmět		**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**				**Celkem hodin**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	
A) Povinné předměty		**31**	**32**	**31**	**27**	**121**
a) základní všeobecné		**21**	**20**	**17**	**15**	**73**
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Cizí jazyk: Anglický jazyk	ANG	4/4	4/4	4/4	4/4	16/16
Cizí jazyk: Německý jazyk, Španělský jazyk	NEM (SPA)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	2	--	--	4
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	--	4
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Ekologie	EKL	--	1	--	--	1
Základy přírodních věd	ZPV	2	1	--	--	3
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
b) základní odborné		**10**	**12**	**14**	**12**	**48**
Daně	DAN	--	--	2	2/2	4/2
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	--	--	3
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3/3	3/3	2/2	--	8/8

Právo	PRA	--	--	--	3	3
Účetnictví	UCE	--	3/3	5/5	3/3	11/11
B) Volitelné předměty		**--**	**--**	**2**	**6**	**8**
a) Daňová evidence	DEV	--	--	2	--	2
a) Aplikované účetnictví	AUC	--	--	--	4	4
b) Bankovnictví a pojišťovnictví	BAP	--	--	2	2	4
b) Psychologie a komunikace	PKO	--	--	--	2	2
c) Služby cestovního ruchu	SCR	--	--	2	2	4
c) Psychologie a komunikace	PKO	--	--	--	2	2
Ostatní volitelné předměty - budou upřesněny dle požadavků ke státní maturitě		--	--	--	2	2
Celkem		**31**	**32**	**33**	**33**	**129**
C) Nepovinné předměty - se budou realizovat dle možností školy a zájmu žáků.		**x**	**x**	**x**	**x**	**max. 8 za studium**

UČEBNÍ PLÁN 2. ročník

Název ŠVP	**Obchodní akademie Prostějov**
Kód a název oboru	**63-41-M/02 Obchodní akademie**
Délka a forma vzdělání	**Čtyřleté denní studium**
Platnost	**Od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem**

Předmět		**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**				**Celkem hodin**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	
A) Povinné předměty		**32**	**33**	**31**	**27**	**123**
a) základní všeobecné		**22**	**20**	**16**	**14**	**72**
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk: Anglický jazyk	ANG	4/4	4/4	4/4	3/3	15/15
Cizí jazyk: Německý jazyk, Španělský jazyk	NEM (SPA)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	DEJ	2	1	--	--	3
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	--	4
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Ekologie	EKL	--	1	--	--	1
Základy přírodních věd	ZPV	2	1	--	--	3
Prezentační dovednosti	PDO	2	--	--	--	2
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
b) základní odborné		**10**	**13**	**15**	**13**	**51**
Daně	DAN	--	--	2	2/2	4/2
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	--	--	4

Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3/3	3/3	2/2	--	8/8
Právo	PRA	--	--	--	3	3
Účetnictví	UCE	--	3/3	4/4	3/3	10/10
Základy podnikání	ZAP	--	--	2	--	2
B) Volitelné předměty		**--**	**--**	**2**	**4**	**6**
a) Aplikované účetnictví	AUC	--	--	2	2	4
b) Bankovnictví a pojišťovnictví	BAP	--	--	2	2	4
c) Služby cestovního ruchu	SCR	--	--	2	2	4
d) Základy technické grafiky	ZTG	--	--	2	2	4
e) Evropské obchodní systémy	EOS	--	--	2	2	4
Ostatní volitelné předměty - budou upřesněny dle požadavků ke státní maturitě		--	--	--	2	2
Celkem		**32**	**33**	**33**	**31**	**129**
C) Nepovinné předměty - se budou realizovat dle možností školy a zájmu žáků.		**x**	**x**	**x**	**x**	**max. 8 za studium**

UČEBNÍ PLÁN 1. ročník

Název ŠVP	**Obchodní akademie Prostějov**
Kód a název oboru	**63-41-M/02 Obchodní akademie**
Délka a forma vzdělání	**Čtyřleté denní studium**
Platnost	**Od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem**

Předmět		**Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku**				**Celkem hodin**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	
A) Povinné předměty		**32**	**33**	**31**	**29**	**125**
a) základní všeobecné		**22**	**20**	**16**	**16**	**74**
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Cizí jazyk: Anglický jazyk	ANG	4	4	4	3	15
Cizí jazyk: Německý jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk	NEJ, SPJ RUJ	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	1	--	--	3
Základy společenských věd	ZSV	1	2	--	--	3
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Cvičení z matematiky	CVM	--	--	--	2	2
Ekologie	EKL	--	1	--	--	1
Základy přírodních věd	ZPV	2	1	--	--	3
Prezentační dovednosti	PDO	2	--	--	--	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
b) základní odborné		**10**	**13**	**15**	**13**	**51**
Daně	DAN	--	--	2	2	4
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	--	--	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	3	2	--	8
Právo	PRA	--	--	--	3	3
Účetnictví	UCE	--	3	4	3	10
Základy podnikání	ZAP	--	--	2	--	2
B) Volitelné předměty		**--**	**--**	**2**	**4**	**6**
a) Aplikované účetnictví	AUC	--	--	2	2	4

b) Bankovnictví a pojišťovnictví	BAP	--	--	2	2	4
c) Služby cestovního ruchu	SCR	--	--	2	2	4
d) Základy technické grafiky	ZTG	--	--	2	2	4
e) Evropské obchodní systémy	EOS	--	--	2	2	4
Ostatní volitelné předměty - budou upřesněny dle požadavků ke státní maturitě		--	--	--	2	2
Celkem		**32**	**33**	**33**	**33**	**131**
C) Nepovinné předměty - se budou realizovat dle možností školy a zájmu žáků.		**x**	**x**	**x**	**x**	**max. 8 za studium**

Poznámky:

Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický je povinný a druhý cizí jazyk si žáci volí podle svého dosavadního studia na základní škole nebo vlastního zájmu z nabízených jazyků školou.

Volitelné předměty jsou určeny k profilaci žáků pro uplatnění na trhu práce, popř. pro další studium. Do konce ¾letí druhého ročníku si žáci vyberou jeden z nabízených volitelných předmětů pro třetí a čtvrtý ročník. Jejich výuka bude realizována podle zájmu žáků. Minimum je 12 žáků ve skupině.

Ostatní volitelné předměty jsou určeny k profilaci žáků s ohledem na společnou část maturitní zkoušky, žáci si povinně volí z nabídky předmětů v celkové dotaci dvě hodiny týdně ve čtvrtém ročníku.

Přehled zkratek předmětů

ANG	Anglický jazyk
AUC	Aplikované účetnictví
BAP	Bankovnictví a pojišťovnictví
CVM	Cvičení z matematiky
CJL	Český jazyk a literatura
DAN	Daně
DEV	Daňová evidence
DEJ	Dějepis
EKL	Ekologie
EKO	Ekonomika
EOS	Evropské obchodní systémy
HOZ	Hospodářský zeměpis
IKT	Informační a komunikační technologie
MAT	Matematika
NEJ	Německý jazyk
OKA	Odborná kom. v anglickém jazyce
PEK	Písemná a elektronická komunikace
PRA	Právo
PDO	Prezentační dovednosti
PKO	Psychologie a komunikace
RUJ	Ruský jazyk
SCR	Služby v cestovním ruchu
SPJ	Španělský jazyk
TEV	Tělesná výchova
TH	Třídní hodina
UCE	Účetnictví
ZPV	Základy přírodních věd
ZTG	Základy technické grafiky
ZSV	Základy společenských věd

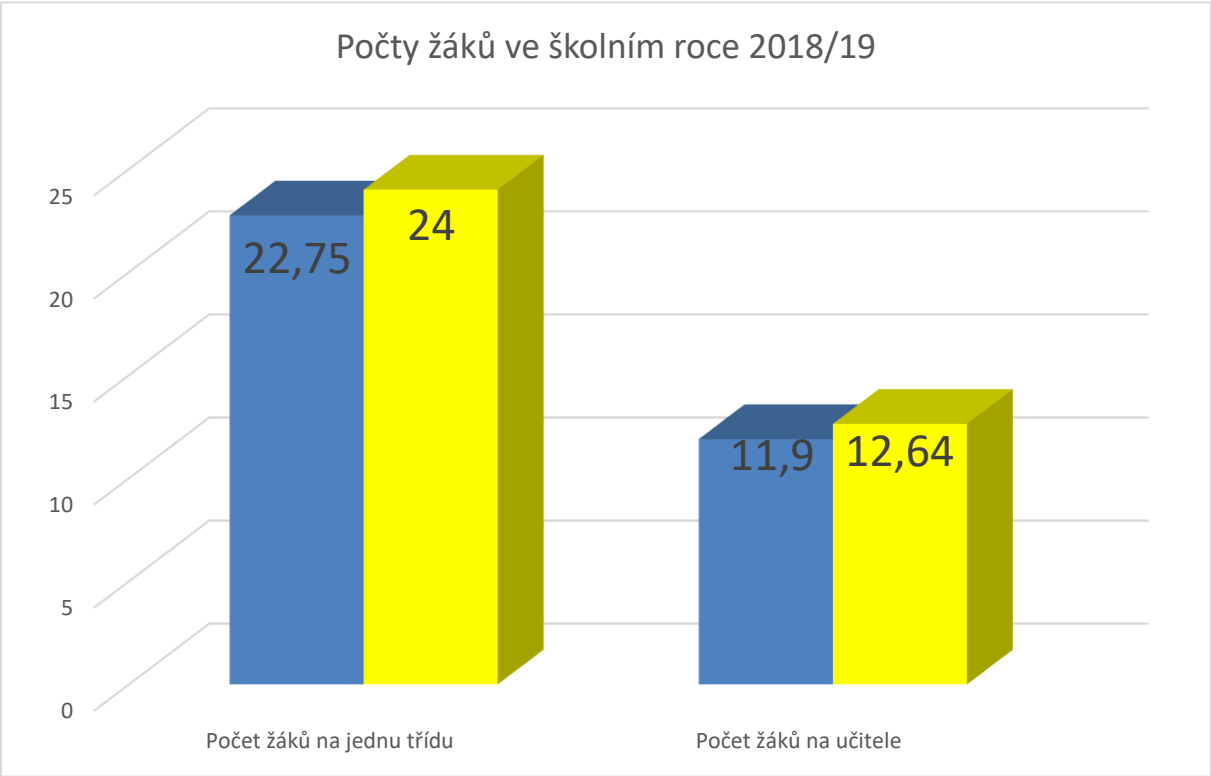
Údaje o počtu žáků

Počty tříd, žáků a učitelů

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2017/2018	8	182	22,75
2018/2019	8	192	24

Počty jsou uvedeny k 1. 9. (zahájení školního roku).

Školní rok	Počet žáků na učitele	Počet učitelů	Počet zaměstnanců
2017/2018	11,90	15,29	18,54
2018/2019	12,64	15,19	19,84



Údaje o přijímacím řízení

Při přijímacím řízení škola postupovala podle příslušných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 353/2016, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Součástí přijímacího řízení byly jednotné přijímací zkoušky, které sestavoval, organizoval a vyhodnocoval CERMAT.

Vyhlášení kritérií přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů pro školní rok 2019/2020

Obor vzdělání:	**Obchodní akademie**
Kód oboru:	**63-41-M/02**
Studium:	**denní**
Ukončení studia:	**Maturitní zkouška**
Počet přijímaných žáků:	**60**
Termín odevzdání přihlášek:	**Do 1. března 2019** ředitelce školy
Termín přijímacího řízení – datum sdělení výsledků:	**Do 2 dnů od zpřístupnění výsledků jednotné zkoušky Centrem.** **Centrum zpřístupní výsledky do 27. dubna 2019 do 12:00 hod.**
Termín přijímací zkoušky:	**První kolo – první termín 12. dubna 2019** **První kolo – druhý termín 15. dubna 2019** **Jednotná zkouška**

Pozvánku k přijímací zkoušce pro první kolo přijímacího řízení pro konkrétní termín zasílá ředitelka školy 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Uchazeči budou přijímání ke vzdělávání na základě hodnocení:

1. Studijní výsledky vyjádřené celkovým průměrem za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků gymnázia. Žák nesmí být hodnocen z českého jazyka a literatury, matematiky nebo cizího jazyka stupněm horším než 3 – dobrý.	MAX 50 bodů
2. Výsledky jednotné přijímací zkoušky konané formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury – započitatelné body z MAT MAX 30 bodů a CJL MAX 30. Minimální dosažený počet bodů z jednotné přijímací zkoušky musí být 20 bodů.	MAX 100 bodů
3. Umístění do 3. místa ve školních, regionálních a celostátních soutěžích v českém jazyce, matematice, cizím jazyce za období od školního roku 2015/2016 včetně, doloženou kopií diplomu potvrzenou ředitelstvím základní školy nebo gymnázia. Úspěch v soutěžích pořádaných OA Prostějov.	MAX 16 bodů

Přijati budou uchazeči v pořadí podle dosaženého celkového počtu bodů až do naplnění kapacity prvního ročníku oboru.

Algoritmus stanovení celkového počtu bodů (**BC**):

1) BP (body za celkový průměr za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků gymnázia MAX 30 bodů).

Průměr	Body dosažené v přijímacím řízení
1,00 – 1,30	50
1,31 – 1,50	40
1,51 – 2,00	25
2,01 – 2,50	15
> 2,50	0

Průměr = celkový průměr

2) BZ (body za výsledky pilotního ověřování přijímací zkoušky, MAX 100 bodů).

3) BS (body za umístění v soutěžích MAX 16 bodů).

Školní kolo: 1 bod

Okresní kolo: 3 body

Krajské kolo: 5 bodů

Soutěže pořádané školou: 7 bodů

Celkový počet bodů BC = BP + BZ + BS

V případě dosažení shodného celkového počtu bodů u uchazečů na posledním přijímaném místě rozhodne o pořadí těchto uchazečů následující:

1) vyšší počet bodů, které uchazeč získal u přijímací zkoušky,

2) v případě shody bude rozhodovat lepší celkový průměrný prospěch, kterého uchazeč dosáhl:

a) na vysvědčení v 1. pololetí deváté třídy, resp. na vysvědčení odpovídajícího ročníku gymnázia;
b) v případě shody bude porovnáván průměrný prospěch, kterého uchazeč dosáhl na vysvědčení ve 2. pololetí osmé třídy, resp. na vysvědčení odpovídajícího ročníku gymnázia.

Žák, který měl na vysvědčení v hodnocených obdobích známku horší než dobrý, je z přijímacího řízení vyloučen.

U žáků přicházejících ze zahraničních škol bude na základě pohovoru přezkoumána úroveň znalostí českého jazyka a na základě doložených výsledků předchozího vzdělání bude posouzena úroveň dosaženého předchozího vzdělání.

Uchazeč, který při konání přijímací zkoušky požaduje zvláštní podmínky z důvodu specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie apod.), musí k přihlášce přiložit zprávu vyhotovenou pedagogicko-psychologickou poradnou. Tuto zprávu je třeba doručit střední škole nejpozději do 1. března 2019. Uchazečům s doloženým posudkem o specifických poruchách učení budou uzpůsobeny podmínky konání zkoušek v souladu s doporučením poradenského zařízení.

Ředitelka školy ukončí hodnocení uchazečů do 2 pracovních dnů po zpřístupnění výsledků Centrem. Podle výsledků dosažených jednotlivými uchazeči při přijímacím řízení zveřejní seznam přijatých uchazečů a nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů odešle rozhodnutí o nepřijetí.

Na školní rok 2019/2020 přijímáme do oboru 63-41-M/02, obchodní akademie.

Svůj úmysl vzdělávat se v Obchodní akademii Prostějov, Palackého 18 musí potvrdit uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku ředitelce školy, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí (zveřejnění na webu školy).

Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v Obchodní akademii, Prostějov, Palackého 18, zanikají posledním dnem lhůty podle předcházejícího odstavce právní účinky rozhodnutí o přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání.

Odvolání uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče proti rozhodnutí ředitelky školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.

V Prostějově 14. ledna 2019

Ing. Eva Lošťáková

ředitelka

Vyhlášení druhého kola přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Obor vzdělání:	**Obchodní akademie**
Kód oboru:	**63-41-M/02**
Studium:	**Denní**
Ukončení studia:	**Maturitní zkouška**
Počet přijímaných žáků:	**Do naplnění kapacity 1. ročníku,**
Předpokládaný počet:	**10**
Termín odevzdání přihlášek a kopii výsledků JPZ:	do **28. 5. 2019** ředitelce školy
Termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení:	**29. 5. 2019**

Uchazeči budou přijímání ke vzdělávání na základě hodnocení:

1. Studijní výsledky vyjádřené celkovým průměrem za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků gymnázia. Žák nesmí být hodnocen z českého jazyka a literatury, matematiky nebo cizího jazyka stupněm horším než 3 – dobrý.	MAX 50 bodů
2. Výsledky jednotné přijímací zkoušky konané formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury – započitatelné body z MAT MAX 30 bodů a CJL MAX 30. Minimální dosažený počet bodů z jednotné přijímací zkoušky musí být 20 bodů.	MAX 100 bodů
3. Umístění do 3. místa ve školních, regionálních a celostátních soutěžích v českém jazyce, matematice, cizím jazyce za období od školního roku 2015/2016 včetně, doloženou kopií diplomu potvrzenou ředitelstvím základní školy nebo gymnázia. Úspěch v soutěžích pořádaných OA Prostějov.	MAX 16 bodů

Přijati budou uchazeči v pořadí podle dosaženého celkového počtu bodů až do naplnění kapacity prvního ročníku oboru.

Algoritmus stanovení celkového počtu bodů (**BC**):

1) **BP (body za celkový průměr** za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků gymnázia MAX 30 bodů).

Průměr	Body dosažené v přijímacím řízení
1,00 – 1,30	50
1,31 – 1,50	40
1,51 – 2,00	25
2,01 – 2,50	15
> 2,50	0

Průměr = celkový průměr

2) **BZ (body za výsledky pilotního ověřování přijímací zkoušky**, MAX 100 bodů).

3) **BS (body za umístění v soutěžích** MAX 16 bodů).

Školní kolo: 1 bod

Okresní kolo: 3 body

Krajské kolo: 5 bodů

Soutěže pořádané školou: 7 bodů

Celkový počet bodů BC = BP + BZ + BS

V případě dosažení shodného celkového počtu bodů u uchazečů na posledním přijímaném místě rozhodne o pořadí těchto uchazečů následující:

1) vyšší počet bodů, které uchazeč získal u přijímací zkoušky,

2) v případě shody bude rozhodovat lepší celkový průměrný prospěch, kterého uchazeč dosáhl:

c) na vysvědčení v 1. pololetí deváté třídy, resp. na vysvědčení odpovídajícího ročníku gymnázia;

d) v případě shody bude porovnáván průměrný prospěch, kterého uchazeč dosáhl na vysvědčení ve 2. pololetí osmé třídy, resp. na vysvědčení odpovídajícího ročníku gymnázia.

U žáků přicházejících ze zahraničních škol bude na základě pohovoru přezkoumána úroveň znalostí českého jazyka a na základě doložených výsledků předchozího vzdělání bude posouzena úroveň dosaženého předchozího vzdělání.

Ředitelka školy ukončí hodnocení uchazečů dne 29. května 2019. Podle výsledků dosažených jednotlivými uchazeči při přijímacím řízení zveřejní seznam přijatých uchazečů a nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů odešle rozhodnutí o nepřijetí.

Svůj úmysl vzdělávat se v Obchodní akademii Prostějov, Palackého 18 musí potvrdit uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku ředitelce školy, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí (zveřejnění na webu školy).

Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v Obchodní akademii, Prostějov, Palackého 18, zanikají posledním dnem lhůty podle předcházejícího odstavce právní účinky rozhodnutí o přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Odvolání uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče proti rozhodnutí ředitelky školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.

V Prostějově 14. května 2019 Ing. Eva Lošťáková v.r.

ředitelka školy

V prvním kole bylo k přijímacím zkouškám přihlášeno 86 uchazečů. Zápisový lístek odevzdalo 46 žáků. Na základě odvolání bylo přijato 13 žáků. Ve druhém kole zápisový lístek odevzdalo 5 zájemců o studium. 12 žáků vzalo zápisový lístek zpět. Po 1. 9. 2019 tři žáci přestoupili na jinou školu, jeden žák přistoupil z jiné školy.

Personální zabezpečení

Ředitelkou školy je od 1. 1. 2012 Ing. Eva Lošťáková. Do funkce statutární zástupkyně byla dne 1. 7. 2013 jmenována Mgr. Vlasta Novotná. Ve funkci výchovné poradkyně působila ve školním roce 2018/2019 Mgr. Radoslava Grossová Štěpánová, ve funkci kariérové poradkyně Ing. Šárka Zacpalová, metodikem prevence je Mgr. Pavel Ondráček, koordinátorem ŠVP Ing. Aleš Michalec a koordinátorkou EVVO Ing. Jana Kirchhofová. Ve školním roce 2018/19 vyučovalo ve škole 9 učitelů všeobecně vzdělávací předměty, 4 učitelé odborné předměty a 5 učitelů odborné i všeobecně vzdělávací předměty.

Na provozním úseku pracovala ekonomka (účetní), sekretářka (školnice) a dvě domovnice (uklízečky).

Pedagogičtí pracovníci, odborná kvalifikace

Zajištění výuky

Výuka (předmět)	Vzdělání vyučujícího	Úvazek vyučujícího
ANG, OKA	VŠ	0,95
CJL, ZSV, DEJ	VŠ	0,84
PEK, ZPV, EKL	VŠ	1
PRA	VŠ	1
MAT, IKT, HOZ, PKO	VŠ	1
DAN, EKO, BAP, UCE	VŠ	1
NEJ	VŠ	1
MAT, IKT	VŠ	1
HOZ, TEV, EKL	VŠ	1
ANG, OKA	VŠ	0,57
NEM, CJL, ZSV	VŠ	1
EKO, IKT, ZPV	VŠ	0,85
ANG, SPJ	VŠ	1
MAT, IKT, TEV, ZSV	VŠ	1
RUJ	VŠ	0,43
DEV, PEK, UCE	VŠ	1
ANJ, CJL, PDO	VŠ	0,95
UCE, PRA, DEV	VŠ	1

Kvalifikovanost na celém zařízení

Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019
100 %	100%

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli

	Minulý školní rok		Tento školní rok	
Nastoupili	2		1	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	2	0	1	0

Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Důchodový věk	0	0
Nekvalifikovaných	0	0

Nepedagogičtí pracovníci

Zařazení	Vzdělání	Úvazek
Sekretářka, školnice	střední	1
Ekonomka, účetní	střední s maturitou	0,75
Domovnice, uklízečka	střední	0,75
Domovnice, uklízečka	základní	0,75

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
Do 20 let	-	-	-	**-**
21 – 30 let	-	1	1	**5**
31 – 40 let	3	2	5	**23**
41 – 50 let	3	5	8	**36**
51 – 60 let	0	8	8	**36**
Nad 60 let	0	0	0	**0**
Celkem	6	16	22	**100**
%	**27**	**73**	**100**	

Věkový průměr zaměstnanců je 46 let. Převažují zaměstnanci ve věkových skupinách od 41 do 50 let a od 51 do 60 let, kterých je celkem 72 %.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci absolvovali během školního roku řadu vzdělávacích programů, jak vyplývá z následujícího:

Název DVPP	Počet školených pedagogů	Pořadatel
Anglický jazyk pro pedagogy	3	Vzdělávací centrum transperfect s.r.o.
Šablony II	2	Odbor školství a mládeže - Olomoucký kraj
Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky	15	KAOMAT Uherské Hradiště - Mgr. Marek Tvrdoň
Zvládání sociálních interakcí pomocí praktické asertivity	8	Univerzita Palackého v Olomouci
Digitální gramotnost ve vzdělávání	2	Počítačová služba s.r.o. Olomouc
Rozvoj čtenářské gramotnosti na střední škole	4	NIDV Olomouc
Manažersko – právní seminář pro ředitele škol	2	Kancelář DHS s.r.o.
Aktuální stav školské legislativy	2	FAKTA s.r.o.
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	2	P. Klinský

Ostatní DVPP absolvovali učitelé školy individuálně:

Osobnostně sociální rozvoj, MS Excel v práci učitele – pokročilé úpravy (VŠB - Ostrava), Hodnotitel ústní maturitní zkoušky – španělský jazyk, Práce s chybou (Hueber), Daňový a účetní seminář (Štohl), Jazykové soutěže pro obohacení formální výuky cizích jazyků – ruský jazyk, Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy, Systematický úvod do problematiky nadání, Zažehni svou sílu, Jak vytvořit a udržet skvělý tým, Maximální potenciál, Jaká je ředitelka, taková je škola, Mistrovství absolutního sebevědomí, The Young Ones Conference (ILC International House Brno), The P.A.R.K. Conference (Jazyková škola P.A.R.K.), OUP Let it Be Christmas (Oxford University Press), Givin´ it back - a conference for ELT (ILC International House Brno), The P.A.R.K. Conference (Jazyková škola P.A.R.K.), Leading the Way (Oxford University Press), English File gets you talking (PdF UP OC), Oxford Exam Trainer (PdF UP OC), OUP Leading the Way (Brno), Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, Aktuální trendy digitálního vzdělávání v Ol. kraji (Odbor školství, Ol. kraj), Diskuzní panel - koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele (Odbor školství, Ol. kraj), Diskuzní panel - kariérový poradce (Odbor školství, Ol. kraj).

Trvání pracovního poměru zaměstnanců v organizaci

Doba trvání	**Počet**	**%**
Do 5 let	10	46
Do 10 let	7	32
Do 15 let	2	9
Do 20 let	1	4
Nad 20 let	2	9
Celkem	**22**	**100**

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2018/19
třída	žáků	z toho hodnocení					snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
			P		5				celkem	neomluv.	
1.A	30	1	25	-	4		-	1.954	49.73	5.73	Mgr. Wernerová Irena
1.B	30	7	23	-	-		1 (1+0)	1.794	31.30	-	Ing. Kirchhofová Jana
2.A	27	7	18	-	2		3 (3+0)	2.011	53.48	-	Ing. Michalec Aleš
2.B	26	5	19	2	-		-	1.995	38.69	-	Ing. Zacpalová Šárka
3.A	22	4	16	1	1		1 (1+0)	2.261	78.22	-	Mgr. Brandecký Jiří
3.B	22	1	17	-	4		-	2.523	84.45	0.05	Mgr. Nováková Monika
4.A	20	0	17	3	-		-	2.538	71.45	-	Mgr. Suchánková Jana
4.B	22	1	16	4	1		1 (1+0)	2.467	67.09	-	PhDr. Pospíšilová Lenka,

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2018/19
třída	žáků	z toho hodnocení					snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
			P		5				celkem	neomluv.	
1.A	30	2	27	-	1		-	1.974	45.83	-	Mgr. Wernerová Irena
1.B	29	7	21	-	1		1 (0+1)	1.833	54.93	0.97	Ing. Kirchhofová Jana
2.A	27	6	20	-	1		-	2.069	64.51	-	Ing. Michalec Aleš
2.B	26	9	17	-	-		-	1.908	41.96	-	Ing. Zacpalová Šárka
3.A	22	3	17	1	1		1 (1+0)	2.233	79.54	0.23	Mgr. Brandecký Jiří
3.B	19	2	17	-	-		-	2.440	63.05	-	Mgr. Nováková Monika
4.A	20	0	19	1	-		-	2.542	46.55	-	Mgr. Suchánková Jana
4.B	22	1	20	-	1		-	2.357	60.00	-	PhDr. Pospíšilová Lenka,

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

V průběhu školního roku odešlo 11 žáků, kteří nezvládli učivo, 3 žáci přerušili studium ze zdravotních důvodů a 1 žákyně nastoupila po přerušení studia. 7 žáků přestoupilo z jiné střední školy. 2 žáci ukončili studium podle §68 (Školský zákon).

Po opravných a náhradních zkouškách

Opravnou nebo náhradní zkoušku konalo 12 žáků, 3 žáci se ke zkoušce nedostavili, a tedy ukončili studium na naší škole. Ročník opakují 2 žáci. Ostatní žáci postoupili do vyššího ročníku. V průběhu školního roku ukončilo studium na naší škole 8 žáků.

Výsledky maturitní zkoušky

Společná (státní) část maturitní zkoušky proběhla v dubnu (písemné práce z českého jazyka a anglického jazyka) a didaktické testy 2. a 3. května 2019. Ústní zkoušky proběhly v termínu od 24. 5. do 3. 6. 2019.

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno 45 žáků, z toho 2 k opravnému termínu. K maturitní zkoušce nebyl připuštěn 1 žák a dva žáci přerušili studium. V řádném termínu MZK neuspělo 9 žáků a 1 žák, který v jarním termínu konal opravnou zkoušku. K podzimnímu (opravnému) termínu bylo přihlášeno 10 žáků, z nichž 1 neuspěl.

Přehled prospěchu 4. ročníku — **maturitní zkouška 2018/19**

Třídy zahrnuté do přehledu:
4.A 4.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
společná část - státní maturita								
Český jazyk a literatura	povinná	2	11	23	3	1	40	2.750
Anglický jazyk	povinná	7	14	7	5	–	33	2.303
Matematika	povinná	–	1	2	3	1	7	3.571
profilová část								
Ekonomika	povinná	13	12	8	7	–	40	2.225
ústní zkouška		13	12	8	7	–	40	2.225
Účetnictví	povinná	13	10	14	3	–	40	2.175
ústní zkouška		13	10	14	3	–	40	2.175
Praktická zk. - IKT	povinná	6	8	5	2	–	21	2.143
praktická zkouška		6	8	5	2	–	21	2.143
Praktická zk. - BAP	povinná	4	7	5	3	–	19	2.368
praktická zkouška		4	7	5	3	–	19	2.368

Celkový průměrný prospěch	2.385	S P
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	34
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

c

Soutěž „O ZLATÉHO MERKURA“

Tato soutěž probíhá ve škole každoročně a vyhodnocuje se pololetně. Cenu získává vždy třída s nejlepším prospěchem, která je také aktivní v reprezentaci školy. Za odměnu dostává dort. Letošním vítězem se stala v prvním pololetí třída 1. B a ve druhém pololetí třída 2. B.

Zapojení do projektů

Šablony OA PV

Dne 2. 10. 2017 byla zahájena realizace projektu Šablony OA PV registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005685. Ve školním roce 2018/2019 proběhly tyto aktivity:

- tandemová výuka – 4 šablony – 8 pedagogů
- sdílení zkušeností s pedagogy z jiných škol – 4 pedagogové
- školení
    - čtenářská gramotnost – 8 hodin – 4 pedagogové
    - rozvoj osobnosti pedagoga - zvládání sociálních interakcí pomocí praktické asertivity – 8 hodin – 8 pedagogů
    - ICT gramotnost – vyšší obtížnost – 16 hodin – 2 pedagogové
    - anglický jazyk pro pedagogy – středně pokročilí – 24 hodiny – 3 pedagogové
    - osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ – 24 hodiny – 1 pedagog
- pokračovala činnost kariérového poradce a koordinátora spolupráce s firmami

Školní akční plán

V tomto školním roce jsme revidovali ŠAP I a na základě této revize nastavili ŠAP II.

Stanovení strategických oblastí a jejich vyhodnocení

1. Rozvoj kariérového poradenství

Obecný cíl byl splněn. Priorita bude zařazena i do navazujícího ŠAP

2. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Konkrétní cíle byly splněny až na cíl B 2.3 (exkurze pro pedagogy), což nebránilo splnění ostatních cílů a splnit hlavní body obecného cíle. Priorita bude zahrnuta i do dalšího ŠAP.

3. Podpora polytechnického vzdělávání

Obecný cíl byl splněn částečně. Konkrétní cíle byly splněny kromě cíle C2 (materiálně technické zázemí). Splnění tohoto cíle je závislé na financích, které škola může získat jen z ESF. PTV se podařilo začlenit do výuky těch předmětů, kde je to možné. V této činnosti budeme pokračovat i nadále a proto tato priorita bude zahrnuta i do dalšího ŠAP.

4. Rozvoj škol jako center celoživotního učení

Obecný cíl nebyl splněn kromě úvodních dvou úkolů cíle E1. Práci na splnění tohoto cíle zatím znemožňuje vytížení pedagogů školy. Zatím byly realizovány jen úkoly E 1.1 a E 1.2 vyhodnocení a analýza potřeb). Tato priorita bude zařazena do navazujícího ŠAP v celém rozsahu.

5. Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Obecný cíl byl splněn kromě cíle D5. Tento cíl se ukázal z části jako nerelevantní pro školu. Požadavky z praxe se podařilo začlenit do výuky. Priorita bude zahrnuta i do dalšího ŠAP bez úkolů 5.1 a 5.2 (zaměstnavatelé na náborových aktivitách).

6. Rozvoj infrastruktury školy, včetně rekonstrukcí a vybavení

Obecný cíl nebyl splněn stejně jako oba dva konkrétní cíle. Škola se usilovně začala připravovat na splnění cílů softwarově a částečně i připravováním možných projektů, ovšem splnění všech cílů této priority je závislé na financích, které škola může získat jen z ESF. Do IROP škola nebyla KÚ vybrána. Také v navazujícím ŠAP bude splnění obecných i konkrétních cílů priority G zásadně závislé na získaných financí.

7. Podpora inkluze

Obecný cíl byl splněn částečně. Úkol F2.3 nemohl být splněn, protože ve sledovaném období nebyl na škole žádný žák daného typu. Realizace priority bude probíhat i v následujícím ŠAP.

8. Jazykové vzdělávání

Obecný cíl jako celek nebyl splněn. Některé konkrétní cíle se nepodařilo zcela naplnit s ohledem na realitu a možnosti školy. Úkoly, jejichž splnění záviselo jen na možnostech školy, byly splněny. Priorita bude zahrnuta i v navazujícím ŠAP. Úkoly budou upraveny tak, aby více reflektovaly realitu a možnosti školy.

9. Podpora digitálních kompetencí a konektivita škol

Obecný cíl je splněn ze dvou třetin. Splnění tohoto cíle je závislé na financích, které škola může získat jen z ESF. Digitální kompetence se dařilo rozvíjet u všech pedagogů. Priorita bude zahrnuta i do dalšího ŠAP.

10. Podpora matematické gramotnosti

Obecný cíl byl naplňován, ovšem nebylo dosaženo konkrétních cílů J2 a J4 . Splnění J2 je závislé na nabídce DVPP a J4 na finančních možnostech školy. Matematickou gramotnost se již podařilo částečně včlenit do vyučovacích hodin některých jiných předmětů, je vhodné v tom pokračovat, a to nejen intenzitou, ale i škálou předmětů, do kterých MG začleníme.

11. Podpora čtenářské gramotnosti

Obecný cíl byl splněn kromě cíle K2. Splnění tohoto cíle je závislé na financích, které škola může získat jen z ESF. Navazující práce v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti budou zahrnuty i do dalšího ŠAP.

Dějiny v pohodě

Nadále probíhala udržitelnost projektu registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/26.0058, ve kterém se žáci seznamovali s moderními dějinami prostřednictvím moderních metod a forem výuky.

Další aktivity a prezentace školy

V listopadu 2018 se škola prezentovala na „**Přehlídce škol**“, kterou pořádá Scholaservis - centrum pro vzdělávání Prostějov, ve Společenském centru v Prostějově. Pro zájemce o studium byly připraveny materiály o škole, studijním oboru a uplatnění pro její absolventy. Prezentace školy byla doprovázena videonahrávkami z lyžařských, vodáckých a turistických kurzů a PWP prezentací o škole. Při této příležitosti byl ve škole „Den otevřených dveří“. Další dny otevřených dveří byly uspořádány v říjnu 2018 a v lednu 2019. Zájemci se během těchto dnů mohli podívat na umění našich žáků v psaní na klávesnici a zúčastnit se soutěže o tablet a ekonomické soutěže, která se započítávala do bodování v rámci přijímacího řízení.

Přehled účasti na soutěžích a přehlídkách

Zpráva z účasti je obsažena ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Údaje o spolupráci se školskou radou a dalšími partnery

Složení **školské rady** a její činnost je v souladu se školským zákonem.

Výrazem velmi dobré spolupráce a zájmu rodičů o dění ve škole je skutečnost, že **Sdružení rodičů a přátel Obchodní akademie Prostějov** finančně přispívá na modernizaci informačních a komunikačních technologií, na lyžařské a letní kurzy a zájezdy do zahraničí a též na dary vyznamenaným žákům a žákům úspěšně reprezentujícím školu v soutěžích. Organizuje společně s žáky čtvrtého ročníku reprezentační ples OA Prostějov, který je kromě příspěvků od rodičů jediným zdrojem příjmů.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce naší školy s Úřadem práce v Prostějově. Uskutečnilo se několik pracovních setkání vedení ÚP a OA Prostějov. Každoročně se organizuje beseda na ÚP zaměřená na orientaci a uplatnitelnost na trhu práce.

Mezi další důležité partnery školy patří Magistrát města Prostějov, finanční úřad, pojišťovny, banky atd. Forma spolupráce je popsána v jednotlivých zprávách z předmětových komisí odborných předmětů.

Členství OA Prostějov

Jsme členem Okresní hospodářské komory, která nám umožnila účast na setkání personalistů jednotlivých firem a informuje nás o dalších akcích pořádaných OHK, zprostředkovává nám účast na besedách s odborníky z praxe. Okresní hospodářská komora byla partnerem v projektu Jak podnikat – podpora firemní gramotnosti.

Dále jsme členem Asociace středních škol Olomouckého kraje, Asociace Obchodních akademií ČR, Asociace aktivních škol, Interinfa Praha.

Školské poradenské pracoviště

Výchovné poradenství

Na začátku školního roku zjišťovala výchovná poradkyně prostřednictvím třídních učitelů úspěšnost loňských absolventů při přijímání na VŠ, popř. jejich další uplatnění na trhu práce.

Dále seznamovala žáky prvních ročníků s působením VP na škole. Informovala 4. ročníky o možnosti přihlášení na přípravné kurzy na VŠ institutu vzdělávání SOKRATES.

V měsíci říjnu zprostředkovala informace o možnosti studia na VŠ prostřednictvím Učitelských novin obsahujících přehled vysokých škol a předala žákům čtvrtých ročníků zprávy o veletrhu VŠ a VOŠ Gaudeamus. Žáci se tohoto veletrhu již tradičně zúčastňují.

Během druhého pololetí ověřovala správnost vyplnění přihlášek na VŠ a VOŠ. Organizovala a vedla pravidelné schůzky žákovské rady složené z předsedů a místopředsedů tříd. Průběžně poskytovala informace o došlých nabídkách VŠ a VOŠ, jazykových škol a kurzů.

V letošním školním roce se škola zapojila do těchto veřejných sbírek: Srdíčkový den, Český den proti rakovině a Sbírka pro Světlušku.

Celoročně spolupracovala s třídními učiteli, drogovým preventistou, pedagogicko-psychologickou poradnou, kariérovým poradcem, účastnila se jednání s problémovými žáky. Poskytovala konzultace současným i bývalým žákům a jejich rodičům.

Další:

- vícedenní školní výlety na konci školního roku, zahraniční zájezdy, Praha ve 4. ročníku, atd.
- Mikulášská nadílka 4. ročníků.
- studentský majáles – organizace tématu majálesových masek.
- spolupráce učitelů a studentů na organizaci Dnů otevřených dveří.

Další jednotlivé aktivity, které napomáhají rozvíjet pozitivní vztahy mezi žáky a upevňovat třídní kolektivy, jsou rozepsány v rámci jednotlivých předmětů.

Kariérový poradce

V uplynulém školním roce začala Ing. Šárka Zacpalová pracovat jako kariérový poradce (KP). Tuto funkci doposud vykonával v rámci své činnosti výchovný poradce. Oddělit tyto dvě činnosti (výchovného poradce a kariérového poradce) umožnil fakt, že se škola zapojila do projektu Šablony I a tak bylo možné KP financovat.

Práce KP spočívala především v poskytování informací týkajících se dalšího studia nebo uplatnění se na trhu práce po absolvování OA. V rámci třídnických hodin probíhaly besedy s kariérovým poradcem a minimálně dvakrát do měsíce KP poskytl žákům individuální poradenskou službu (rozbor důvodů studijních neúspěchů žáka a hledání cesty k odstranění těchto neúspěchů). KP také aktivně vyhledával žáky ohrožené studijními neúspěchy a nabízel jim pomoc.

Primární prevence

Primárně preventivní program pro žáky OAPV se podařilo splnit dle plánu. V každé třídě se navíc v rámci třídnické hodiny podařilo uspořádat besedu na téma E-bezpečí. Dlouhodobá spolupráce školního metodika prevence, výchovného poradce, PP poradny a dalších institucí zaměřených na PP prevenci je na dobré úrovni.

1. **Specifická prevence – témata obsažená v programu**

Školní projekt E-BEZPEČÍ

Pavel Ondráček (ŠMP) - přednáška a beseda pro 1., 2., 3. a 4. ročník

Přednáška s besedou organizována pro každou třídu zvlášť v rámci třídnických hodin byla zaměřena na ústřední témata spojená s rizikovým chováním na internetu. Kromě teoretického výkladu jednotlivých fenoménů obsahovala kazuistiky, opatření pro ochranu a obranu před nebezpečími spojenými s používáním internetu, ukázky postupů řešení konkrétních problémů ve škole i mimo školu, možnosti prevence, intervenční instituce apod.

Témata: Sexting, kyberšikana, kybergrooming, happy slapping, kyberstalking, rizika sociálních sítí, ochrana osobních údajů, prevence v oblasti IT technologií.

„Drogová kriminalita a my v roce 2018“

mjr. JUDr. Jaromír Badin – přednáška a beseda pro 1., 2., 3. ročník

Beseda o nejčastěji zneužívaných omamných a psychotropních látkách, jejich vlivu na lidské zdraví a osudy, o kriminalitě spojené s ilegální výrobou a s prodejem drog a o základech trestní odpovědnosti.

„Zločin kolem nás“

Josef Klíma – přednáška a beseda pro 1., 2., 3. ročník

Tento pořad je speciálně zaměřen na mezní situace, v nichž se studenti mohou z nedostatku zkušeností stát jak pachateli, tak i oběťmi trestné činnosti (dobrovolná i násilná prostituce u děvčat a chlapců, najímání mladistvých k převozu drog, zbraní, kradených automobilů a další aktuální témata).

2. **Nespecifická prevence**

Adaptační kurz

Na začátku šk. r. 2018/2019 jsme uspořádali pro třídy 1. A, 1. B adaptační kurzy. Jejich cílem bylo usnadnit žákům vstup do nového kolektivu, navázat vztah k třídnímu učiteli a vytvořit podmínky pro lepší vzájemnou komunikaci. Kurz byl všemi žáky hodnocen velmi kladně, provázela ho příjemná atmosféra a pomohl nám položit základy pro zdravé třídní kolektivy.

Aktivity pro pedagogy

V průběhu šk. r. 2018/2019 byli pedagogové seznámeni s náběhem nových dokumentů v oblasti primární prevence. Zvýšená pozornost byla věnována seznámení pedagogů s problematikou e-bezpečí.

Spolupráce s rodiči žáků

Na třídních schůzkách představujeme rodičům školní program primární prevence, seznamujeme je s činností školy v této oblasti. Dále také jakým způsobem SRPŠ finančně podporuje některé akce školy.

Zařazení protidrogové problematiky a výchovy ke zdravému životnímu stylu do jednotlivých předmětů

Protidrogová problematika, výchova ke zdravému životnímu stylu a správné využití volného času je zařazeno do TEV, ZSV, ekologie a ZPV. Činnosti v rámci prevence:

- vícedenní školní výlety
- činnost sportovního klubu – organizace sportovních soutěží ve spolupráci se studenty
- zimní výcvikový kurz – lyže, snowboard a běžky
- sportovně turistický kurz zaměřený na vodní turistiku

Školní metodik prevence – účast na konferencích, přednáškách, besedách.

Regionální konference PPRCH

Cílem letošní konference bylo do hloubky probrat téma „(Ne)Úspěšný žák“ a umožnit pedagogům zdokonalení práce v oblasti vzdělávání, výchovy dětí a prevence rizikového chování.

Přednáška: E-bezpečí

Přednáška pro učitele byla zaměřena na ústřední témata spojená s rizikovým chováním na internetu. Hlavní téma byl Sexting.

Konference: Děti, mládež a rizika sociálních sítí

Přednášeli specialisté ze služby kriminální policie a z odboru obecné kriminality a z oddělení kybernetické kriminality. Zaměřili se na práci s mládeží a seznámení žáků s konkrétními kazuistikami a případy, které se staly v Olomouckém kraji.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje

S poradnou jsme v kontaktu průběžně v rámci řešení problémových situací ve škole.

Minimální výskyt jiných sociálně patologických jevů u žáků naší školy poukazuje na funkčnost primárně preventivního programu. Ve školním roce 2018/2019 jsme řešili především problémy týkající se záškoláctví a nevhodného chování.

Koordinátor ICT

Pro školní rok 2018/2019 byla nově vybavena počítačová učebna č. 7, škola nyní tedy využívá 4 plnohodnotné počítačové učebny. Finanční prostředky na vybavení do počítačové učebny č. 7 poskytlo SRPŠ.

Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. Staré a nevyhovující počítače jsou postupně vyřazovány a nahrazovány zbývající technikou z bývalé učebny 11. Na všech počítačových učebnách zůstává sjednocen OS WIN 10 a kancelářský balík OFFICE 2016. Pouze tam, kde to nedovoluje lokální hardwarová konfigurace, zůstává původní konfigurace. Ve všech kmenových učebnách je také OS WIN 10.

Tiskárny rozmístěné po učebnách:

V učebně 8 je síťová tiskárna, v učebně 11 a 9 jsou sdílené tiskárny (vše starší typy tiskáren). Na učebnu 7 byla umístěna sdílená tiskárna, ovšem její parametry již nevyhovují provozu této učebny. Bude třeba zakoupit novou ekonomickou tiskárnu.

Na chodbě a ve sborovně jsou nadále tiskárny TASKAlfa, které jsou již v našem vlastnictví, firma dodává pouze její servis. Obě disponují systémem MyQ.

Nadále využíváme webové stránky školy od agentury Než zazvoní.

Školní síť, zrekonstruovaná v červenci a srpnu 2017, funguje bez problému. Opět se potvrdilo, že tato investice byla správná.

Poskytovatelem internetu zůstává firma Sprintel. Pro novou školní síť bylo zřízeno připojení optickým kabelem a byla zvýšena konektivita na 100/100.

Poslední měsíce školního roku najíždíme na zkušební provoz Bakaláři online. Předpoklad je, že v příštím školním roce už budeme využívat tuto službu naplno.

Koordinátor ICT v průběhu školního roku zajišťoval také servis učitelům v oblasti ICT a účastnil se přechodu školy do cloudových služeb programu Bakaláři, který škola používá pro komunikaci s žáky i jejich rodiči (třídní kniha, klasifikace, omlouvání absence, plán akcí). S tím souviselo i nutné ladění přístupového systému školy, které musel koordinátor ICT zajistit. Další jeho práce spočívala v provozu programu Pohoda, testů ČŠI (tentokrát v oblasti čtenářské gramotnosti), v průběhu maturitních zkoušek – počítačová část apod.

Koordinátor EVVO

Koordinátorka EVVO ve své činnosti využívá roční plán EVVO, který vždy zpracovává na začátku nového školního roku. Jsou do něj zapojeni vyučující, kteří mohou podle svého uvážení začlenit EV do výuky a mohou předkládat své návrhy, nápady, podněty, nebo již koordinátorkou navržené upravovat. Účastníme se sběrových soutěží (jsou uvedeny na konci zprávy), jejichž cílem je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve škole. Podařilo se nám opět propojit ekologickou výchovu se všeobecnými i odbornými předměty tak, jak to ukládá plán EVVO. V rámci matematiky začlenili vyučující téma EVVO především ve slovních úlohách v 1. – 3. ročníku. V předmětu informační a komunikační technologie zpracovávali žáci PWP prezentace na ekologická témata, formátovali tabulky a tvořili grafy obsahující údaje z oblasti životního prostředí. V rámci cizích jazyků v 1. až 4. ročníku se žáci zabývali problematikou ekologie – diskutovali o

životním prostředí a jeho ochraně u nás a v ostatních zemích (odpady, živelné pohromy), srovnávali životní styl – sport, stravování (problematika fastfoodu, kultura stravování, vliv potravin na lidské zdraví), možnosti práce, hovořili o budoucnosti světa z hlediska klimatu, transportu, zástavbě apod. Popisovali a srovnávali život na vesnice a ve městě. V českém jazyce psali žáci slohové práce (úvaha, fejeton) s obsahem ochrany životního prostředí. V rámci literatury si žáci připomněli památky z určitého časového období (baroko, renesance apod.) a byli vedeni k pochopení významu kulturního dědictví jako součásti našeho životního prostředí. V předmětu základy společenských věd zpracovávali žáci projekty na téma „Sociálně patologické jevy“, diskutovali na téma zdraví a jeho ochrana, diskutovali o globálních problémech. V rámci odborné praxe se žáci zaměřili na sledování ekologického chování firmy, ve které praxi vykonávali.
Podrobnější přehled našich aktivit, které se nám podařily v oblasti EVVO, je obsahem samostatného hodnocení plánu EVVO.

Na každé dva měsíce tvoří koordinátorka nástěnku EV s významnými dny týkající se životního prostředí a aktuálními informacemi z této oblasti. Jako škola jsme pravidelně informováni o akcích ekologického sdružení Iris v Prostějově a Sluňákov v Horce nad Moravou, které zatím z časových důvodů nenavštěvujeme, ale uvažujeme o jejich zařazení do akcí školy v rámci exkurzí např. na závěr školního roku. Zatím využíváme ve výuce jejich materiály.

Součástí práce koordinátorky EVVO je také účast na ekologických konferencích, které jsou určeny právě koordinátorům EVVO Olomouckého kraje a jsou zaměřeny na rozvoj ekologické výchovy na SŠ. Letos 8. března 2019 se koordinátorka zúčastnila již X. setkání koordinátorů EVVO Olomouckého kraje, Důležitým bodem celého setkání bylo vystoupení Dr. Švecové, která je předsedkyní Klubu ekologické výchovy a členkou České komise pro UNESCO a která seznámila přítomné s vyhlašovanými programy OSN a UNESCO na roky 2019 a 2020. Zároveň se koordinátorka účastní soutěží z oblasti odborného vzdělávání, které vzhledem k zaměření naší školy jsou více preferovány.

Soutěže:

Recyklohraní

O nejlepší prezentaci na zadaná ekologická témata

O nejzajímavější seminární práci v ZPV: Genetika a Jak se stravuje moje rodina (práce zaměřená na zdraví a zdravý životní styl)

Akce:

Sběr víček - pro potřeby jednotlivců (pokud projeví zájem), firmy již o víčka příliš velký zájem nemají.

Projektové hodiny k tématu odpady a zdraví a zdravý životní styl (letos zaměřené na hygienická pravidla v každodenním životě – „Desatero hygieny“).

Výroční zprávy předmětových komisí

Předmětová komise humanitních předmětů

Průběh vzdělávání

Český jazyk a literatura

Výuka tohoto předmětu se stále více potýká se základními neznalostmi, se kterými přichází žáci ze základních škol. Důkazem jsou horšící se výsledky vstupních písemných prověrek. Týká se to především mluvnice, ale i schopnosti samostatného vyjadřování a formulování vlastních názorů a myšlenek. Důraz je kladen na čtenářskou gramotnost, četbu a pochopení textu, práce s textem, vyhledávání informací při zpracování referátů a četby v souvislosti se státní maturitní zkouškou.

Dějepis

Stále větší důraz klademe na systematickou práci a na široké souvislosti, mezipředmětové vztahy (český jazyk, základy společenských věd, právo, odborné předměty). Naléhavé problémy – nesoustavná domácí příprava, absence schopnosti samostatně pracovat s textem učebnice a získávat tak potřebné informace (tzv. čtenářská gramotnost). Žákům nechybí vstřícnost a zájem. Současně používaná učebnice pro výuku je dostačující, ale v případě, že se studenti rozhodnou pro státní maturitní zkoušku, je třeba uvažovat o doplnění studijní literatury.

Základy společenských věd

Požadavky osnov a ŠVP jsou průběžně doplňovány aktualitami (v rámci města, regionu, státu, mezinárodních vztahů). Stálá pozornost je věnována úrovni mezilidských vztahů. Míra zájmu žáků o veřejné dění je velmi rozdílná, totéž se týká jejich aktivity v hodinách ZSV. Součástí výuky je objasňování významu státních svátků a významných dnů – většina žáků bere na vědomí pouze případné volno. V hodinách pravidelně pracujeme s periodickým tiskem.

V hodinách dějepisu i základů společenských věd upozorňujeme na zajímavé a vhodné televizní pořady (hlavně na ČT 2 – dokumenty, historické filmy…). Doporučujeme i doplňkovou literaturu – beletrii i odborné časopisy.

Ve vyučování obou předmětů se klade stále větší důraz na prohlubování komunikativních dovedností, v rámci toho byly zadávány referáty žákům, vedly se diskuze na určitá aktuální témata. Žáci ve výuce zpracovávají projekty na různá témata.

Psychologie a komunikace

V letošním roce se pokračovalo ve výuce tohoto předmětu. Jeho podstatou je seznámit žáky se základy psychologie, posílit komunikační dovednosti, dále to, jak využít své silné i slabé stránky, mluvit s různými typy lidí, ale i umět se vyjádřit v písemném projevu. Využívány byly praktické ukázky a rozbor opakovaných chyb.

Prezentační dovednosti

Předmět vyučovaný v prvních ročnících je zaměřen na osvojení základů rétoriky, mluveného projevu, úskalí českého jazyka, komunikačních stylů a asertivity, neverbální komunikace, prezentačního softwaru, zásad správné prezentace, přípravy prezentace, souvisejících moderních profesionálních technik a realizace prezentace.

Akce

Září

- Exkurze 1. ročníků do městské knihovny.
- Exkurze 1. B do muzea města Prostějova.

Říjen

- Exkurze 1. A do muzea města Prostějova.

Listopad

- Představení v kině Metro 70 – film Okupace 1968.
- Představení v kině Metro 70 – film Hovory s TGM.

Prosinec

- Školní kolo Olympiády v českém jazyce.

Leden

- Divadelní představení Home video.
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo.
- Exkurze do Národního muzea v Praze – 1. ročníky.

Květen

- Návštěva muzea města Prostějova a prohlídka domovních znamení v rámci výuky dějepisu.

Soutěže

12. 12. 2018 – školní kolo Olympiády v českém jazyce – účastnilo se 17 žáků, do okresního kola postoupili výherci školního kola B. Prokop ze 2. A a Denisa Kolíková z 2. B, okresní kolo se konalo **28. 1. 2019.**

Různé

Během celého školního roku probíhala propagace školy na veřejnosti v souvislosti různými akcemi školy, uveřejňování článků o akcích školy v místním tisku, na internetu, přes různé organizace atd. Pokračovala činnost žákovské knihovny, o kterou je stále větší zájem v souvislosti s maturitní zkouškou. Do žákovské knihovny byly zakoupeny z finančních prostředků SRP OA nové knihy, které doplnily a rozšířily stávající fond.

Průběžně je doplňována rovněž kronika školy.

Maturitní ročníky se během roku účastnily „maturitního tréninku“, v němž měly možnost zjistit, v jaké oblasti mají rezervy a je třeba učivo doplnit.

V rámci českého jazyka a literatury vychází třikrát ročně školní časopis, na jehož tvorbě se podílí žáci různých ročníků a vyučující českého jazyka a literatury. Rovněž je vydáván k závěru každého pololetí zpravodaj, jehož úkolem je shrnout veškeré dění ve škole za uplynulé měsíce.

Předmětová komise cizích jazyků

V tomto školním roce byli připravováni žáci k MZ pouze z anglického jazyka. Vyučující připravili, stejně jako v předchozích letech, 3. části pracovních listů, které byly zaměřeny na odborná témata, odpovídající profilu absolventa. Jako druhý, volitelný, jazyk se vyučovala španělština, němčina a ruština. Zásadní a závazné dokumenty ve vzdělávání (ŠVP, RVP, TP) byly v průběhu školního roku sledovány a průběžně vyhodnocovány. Lze konstatovat, že se je dařilo z větší části plnit.

Krajská soutěž obchodní angličtiny „Can you speak Business English?“ v Přerově

Ve čtvrtek 8. 11. 2018 se na Obchodní akademii a SJZ v Přerově konal 4. ročník soutěže "Can you speak Business English?", která je zaměřena na obchodní angličtinu. Soutěž začala blokem čtení a slovní zásoba, poté se soutěžící pustili do poslechové části. Následovalo vyhodnocení a prvních 13 soutěžících postoupilo do ústní části, která rozhodla o vítězi.

Náš žák, David Vykopal ze 3. B, obsadil sedmé místo z celkového počtu 35 žáků ze 12 škol Olomouckého kraje a jedné školy ze Slovenska.

Mezinárodní soutěž anglického jazyka Best in English.

Letos poprvé jsme se zapojili do mezinárodní online soutěže v anglickém jazyce Best In English. Studenti si otestovali své znalosti v gramatice, slovní zásobě a porozumění mluveného slova. Nejlepší byli Anna Netušilová z 3. A (98 bodů ze 122 možných), Martin Vláčil z 3. A (83,5 bodů) a Markéta Dudková z 1. B (82 bodů). Soutěže se zúčastnili i někteří žáci maturitního ročníku, kteří měli možnost si vyzkoušet podobný styl testu, který je čeká u všeobecné části maturitní zkoušky. Jejich nepříliš úspěšné výsledky je motivovaly k intenzívnějšímu studiu.

Školní kolo olympiády v anglickém a německém jazyce

V měsících prosinci a lednu proběhla na naší škole školní kola olympiády v anglickém a německém jazyce, která se skládala z písemné a ústní části. V první kategorii anglické olympiády (ročníky 1.

a 2.) se nejlépe umístili Markéta Dudková (1. B), Aneta Eyerová (2. A) a Břetislav Prokop (2. A). Ve druhé kategorii (ročníky 3. a 4.) se nejlépe umístily Anna Netušilová (3. A), Martin Vláčil (3. A) a Petr Zapletal (3. A). Do krajského kola postoupily Markéta Dudková a Anna Netušilová. Okresní kolo pro střední odborné školy se v tomto roce nekonalo.

Německá část měla jednu společnou kategorii, ve které se nejlépe umístila Anna Fojtíková (3. B), která se zúčastnila i okresního kola.

Letos 29. 1. 2019 se poprvé konala i ruská olympiáda, která měla dvě kategorie. V kategorii SŠ I zvítězil Břetislav Prokop (2. A) a kategorii SŠ II vyhrála Carmen Surugiu (1. A). Tito žáci soutěžili v krajském kole.

Okresní kolo olympiády v německém jazyce

Dne 29. února 2019 proběhlo na SOŠp a SOUs Prostějov okresní kolo německé olympiády, ve kterém se naše žákyně Anna Fojtíková (3. B) umístila na 7. místě.

Krajské kolo olympiády v anglickém a ruském jazyce

Dne 7. března 2019 proběhlo na SOŠ Šumperk krajské kolo soutěže v anglickém jazyce, která je určena pouze pro střední odborné školy. Soutěž se skládala z písemné a ústní části. V písemné části soutěžící prošli poslechovým a lexikálním subtestem. Ústní část byla rozdělena na monolog k náhodně vybranému tématu a na jazykové situace ve dvojicích. Soutěžilo se ve dvou kategoriích.

Za starší žáky naši školu reprezentovala Anna Netušilová (3. A), která skončila na 21. místě ze 43 soutěžících.

Za mladší žáky naši školu reprezentovala Markéta Dudková (1. B), která se umístila na 3. místě.

Dne 5. března 2019 se v budově Obchodní akademie Mohelnice konalo krajské kolo ruské olympiády, kde se Břetislav Prokop (2. A) umístil na 10. místě a Carmen Surugiu (1. A) na 16. místě.

Německá soutěž Bücherwurm

Na soutěži Bücherwurm 2019, kterou hostilo Vlastivědné muzeum v Olomouci, naši školu reprezentovala Markéta Hebrová (2. B). Ta se v kategorii středních odborných škol umístila na třetím místě.

Zahraniční výjezdy

Ve šk. roce 2018/2019 proběhly 2 zahraniční výjezdy, které organizovala sekce cizích jazyků.

V listopadu se konala exkurze do Velké Británie. Žáci měli možnost seznámit se s kulturou země, jejíž jazyk se učí, měli šanci použít cizí jazyk v praxe, spojit své jazykové znalosti a znalosti reálií země se skutečným prožitkem. Kromě Londýna viděli i královské sídlo ve Windsoru. Pobyt byl spojen i s výukou jazyka na jazykové škole pod vedením anglických lektorů.

Žáci školy se 14. 12. 2019 také podívali do předvánoční Vídně.

Projekty Erasmus+

Ve šk. roce 2018/2019 jsme vytvořili 2 projekty Erasmus+. Oba byly opakované pokusy z předchozího roku, kdy jsme chtěli vyslat naše žáky na pracovní stáže do Velké Británie. Projekt jsme letos zpracovali s pomocí externí agentury a žádali rovněž pobyt pro pedagogické pracovníky v zahraničí na výuku cizích jazyků. Oba projekty byly schváleny.

Spolupráce se společností Cambridge Park

Naše škola podepsala před začátkem šk. roku 2016/2017 dohodu se společností Cambridge Park, čímž se stala jedním z možných zkouškových center pro získání mezinárodně uznávaného certifikátu. V souladu s dohodou jsme pro zájemce z našich žáků uspořádali hodinu týdně přípravy na zkoušky FCE. Na samotnou zkoušku se však nikdo nepřihlásil.

Tandemová výuka

Na základě projektu CZ 02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005685 probíhala v hodinách němčiny, angličtiny, ekologie a základů společenských věd tandemová výuka. Zainteresovaní vyučující spolupracovali na tvorbě a realizaci svých hodin, což přispělo k vyšší motivaci našich žáků. V předmětech ekologie a základy společenských věd jsme tandemovou výuku pojali jako výuku CLIL, což se též pozitivně odrazilo v motivaci a znalostech našich žáků.

Předmětová komise přírodních věd a tělesné výchovy

Průběh vzdělávání

V předmětu **matematika** (MAT) a **cvičení z matematiky** (CvM) vedeme žáky k tomu, aby byli schopni využívat matematické dovednosti, tedy aby správně používali a převáděli běžné jednotky, prováděli reálný odhad výsledku řešení dané úlohy, řešili praktické úkoly, vytvářeli tabulky, diagramy, grafy apod., využívali matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích. Matematické dovednosti jsou velmi důležité i pro další odborné předměty jako jsou daně a účetnictví, a také předmět přírodní vědy, jehož součástí je výuka chemie a fyziky.

Předmět CvM jako povinně volitelný předmět ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 7 žáků čtvrtých ročníků. Všichni skládali státní maturitu z matematiky, 6 úspěšně, 1 neúspěšně. V rámci CvM žáci procvičili kompletní středoškolské učivo dle tematického plánu i ŠVP a také prozkoumali systém státní maturitní zkoušky tak, aby na ni byli co nejlépe připraveni a nemohlo je nic překvapit či zaskočit. Při státní maturitě z matematiky nakonec tedy uspělo šest žáků ze sedmi, tedy úspěšnost asi 86 procent.

Splnění cílů předmětu při naplňování ŠVP

Vzhledem k tomu, že si jako maturitní předmět volí matematiku i žáci průměrní, popřípadě podprůměrní, a také z důvodu, že pokud nepřijde zákonná změna, bude pro první a druhé ročníky školního roku 2019/2020 na obchodních akademiích státní maturita z matematiky již povinná, diskutuje se na naší škole o posílení výuky matematiky. Vedení školy je předložen návrh posílení hodinové dotace matematiky právě s výhledem k povinné státní maturitě z matematiky.

Ze stejného důvodu soustavně probíhá a bude probíhat doučování „Matematická abeceda“, tedy doučování studentů prvního ročníku studenty čtvrtého ročníku, kteří navštěvují předmět CvM.

Web

Oba předměty, matematika i cvičení z matematiky, mají vlastní webové stránky, na kterých jsou odkazy na materiály pro výuku. Maturanti z matematiky na stránkách CVM najdou všechny potřebné informace k maturitě z matematiky.

Soutěže

Matematický klokan 2019, školní kolo

Soutěž proběhla na naší škole v pátek 22. března 2019.

V kategorii Junior (1. a 2. ročník) dominoval Martin Nedbal (2. A) před Michaelou Soukalovou (1. B) a Markétou Dudkovou (1. B), v kategorii student (3. a 4. ročník) si triumfálně počínal Šimon Bureš (4. A), druhá skončila s velkým odstupem Miroslava Melková (3. A) a o třetí místo se

podělily Klára Šimková a Kateřina Vlková (4. B). Šimon Bureš pak získal v dalším kole v kategorii Student nejvíce bodů ze všech zúčastněných na Prostějovsku.

Logická olympiáda 2018

Do online soutěže Logická olympiáda, která proběhla od 15. do 19. října 2018, se naši žáci zapojují dobrovolně každý rok v rámci hodin IKT a letošní školní rok nebyl výjimkou. Dva žáci se probojovali do krajského kola, Kristýna Antlová se toho souboje nakonec nezúčastnila, Šimon Bureš ovšem ano, proklouzl dokonce do nejlepší desítky, skončil sedmý.

Pisqworky 2018

Třetím rokem se žáci OA Prostějov zapojili do soutěže Pisqworky, a to nejprve školního klání. Do něj se přihlásilo 18 žáků, vítězem se stal Adam Slavotínek (3. A) druhé místo obsadil Břetislav Prokop (2. A), třetí příčku vybojovala Barbora Vyroubalová (1. B). Doplněni o Tomáše Beneše (2. A), Denisu Janitovou (1. A) a Ivu Stoličkovou (2. B) zastupovali naši školu v krajském kole 7. listopadu v prostorách auly GJW. Tam bohužel těsně nepostoupili ze základní skupiny.

Vánoční sudoku 2018

Čtvrtým rokem také na škole probíhala soutěž v Sudoku, a to 19. prosince 2018. Do školního kola se zapojilo osmnáct žáků, vyhrál Šimon Bureš ze 4. A a obhájil tak triumf z posledních dvou ročníků. Druhý byl Břetislav Prokop (2. A), třetí příčka patřila Sáře Chudé (1. B).

Přírodovědný klokan 2018

Konalo se také školní kolo Přírodovědného klokana, a to 10. října 2018, zapojili se žáci prvního a druhého ročníku. Vyhrál Břetislav Prokop (2. A), jen o dva body za ním skončila Aneta Soldánová (2. B). Třetí příčku odstupem obsadila Aneta Eyerová (2. A).

Výuka předmětu **základy přírodních věd** (ZPV) probíhá v 1. a 2. ročníku. Předmět poskytuje žákům základní poznatky z přírodních věd a přispívá k lepšímu formování vztahů k přírodnímu prostředí. Učební osnova je zpracována dle ŠVP a rozvržena do tří modulů, a to fyziky a chemie anorganické v 1. ročníku, ve 2. ročníku pokračuje chemie organická a následuje modul biologie. Moduly fyziky a chemie se v 1. ročnících vždy v pololetí školního roku vystřídají.

Pro výuku ZPV – modul chemie stále chybí dostatečně kvalitní učebnice. Vyučující si materiály vybírá a připravuje dle svých možností sama. Vzhledem k tomu, že žáci přicházejí ze základních škol často s nedostatečnými znalostmi, je velmi obtížné na ně navazovat a učivo rozšiřovat. Proto

samotná výuka klade důraz především na opakování a prohlubování učiva ze základní školy. Také hodinová dotace na jednotlivé moduly je velmi malá, ale vzhledem k odbornému zaměření školy nelze uvažovat o jejím navýšení.

Výuka ZPV – modul fyzika probíhá v 1. ročníku paralelně s výukou chemie. Pro tento modul učebnice není, výuka je postavena na prezentacích, které vytváří vyučující.

Ve 2. ročníku probíhala ekologická výchova v předmětu **ekologie** (EKL). Ten je zaměřen na prohlubování ekologického vědomí, na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a na rozšiřování jejich znalostí ekologických pojmů. Cílem je poskytnout žákům základní informace o životním prostředí. Jde o to, aby si uvědomili nutnost a zásady jeho ochrany. Učebnice ve výuce žáci nevyužívají, materiály pro studium poskytují žákům v tištěné nebo elektronické podobě učitelé tohoto předmětu. Jsou také vytvořeny webové stránky školy, na kterých žáci najdou aktuální informace a učební materiály k výuce.

V rámci tohoto předmětu (a současně v předmětu informační a komunikační technologie - ICT) tvořili žáci podobně jako v loni prezentace podle zadaných témat. Koordinátorka EVVO vytvořila ve spolupráci s ostatními vyučujícími 12 různých témat (vyučující EKL si je mohou upravit dle svých představ), která si rozdělila vždy dvojice žáků, případně žák si zvolil a zpracoval téma sám. Každá skupina svoji práci prezentovala před třídou, hodnotila se především obsahová náplň, způsob zpracování a forma prezentace. Práce měly po technické i obsahové stránce v mnoha případech dobrou úroveň. Žáci byli také upozorněni na správnost zpracování prezentace podle zásad ČSN 01 6910, se kterou pracují v předmětu písemná a elektronická komunikace. Podařilo se tak velmi zajímavých způsobem zrealizovat mezipředmětové vztahy. Stále je ale potřeba se žáky pracovat na jejich prezentačních schopnostech.

Prezentace se nejvíce týkaly environmentální tématiky a zdravého životního stylu. Tento způsob studijní aktivity je pro žáky velmi důležitý, protože se tak učí vystupovat před třídou, prohlubují své komunikativní dovednosti a učí se hodnotit svou práci. Tyto dovednosti využijí při dalším studiu nebo ve svém budoucím povolání. V oblasti třídění odpadů žáci využívali informace přímo z panelů umístěných na chodbách školy. Učili se tak prakticky orientovat v různých druzích odpadů a umět je správně třídit. V rámci kapitoly o odpovědnosti člověka k životnímu prostředí žáci zpracovávali malou seminární práci na téma „Vliv člověka dnešního typu na životní prostředí“. Cílem práce bylo posoudit, ve kterých oblastech člověk negativně ovlivňuje přírodu, ve kterých pozitivně, a zdali je možné udělat pro životní prostředí „něco víc“. Část výuky EKL probíhala podle počasí i venku (městský park a školní venkovní prostory, např. školní dvůr). Prakticky se nám tak podařilo propojit učivo o ekosystémech přímo s výukou v „přírodě“. Na téma udržitelný rozvoj a udržitelná spotřeba se žáci zamýšleli nad možnostmi, jak konkrétně oni sami mohou

uplatňovat ve svém každodenním životě ekologické chování. Učivo o ekosystémech si mohli žáci jednotlivých ročníků ověřit a případně zopakovat formou „přírodních“ exkurzí do parku v Kollárových sadech, do biokoridoru Hloučela a do okolí Prostějova na závěr školního roku.

Výuka hospodářského zeměpisu probíhala dle ŠVP. Hlavní snahou bylo napomoci žákům zorientovat se v aktuální domácí politicko-ekonomické situaci (ČR a Evropa) i světovém hospodářství. Žáci se učili chápat současné složité jevy ve vzájemných souvislostech, vyhledávat potřebné informace k posouzení situace a vyhodnocovat je, doplňovat a vyvozovat závěry tak, aby je uměli prakticky aplikovat i v jiných předmětech jako dějepis, ekonomika, environmentalistika, základy přírodních věd, a především v reálném životě.

Přínosem pro výuku bylo terénní cvičení zaměřené na mapování centra města Prostějova, kde se v rámci environmentální výchovy **v HOZ** žáci seznámili s geografií místního regionu.

Žáci byli prostřednictvím geografických věd motivováni k rozvoji aktivit v oblasti cestovního ruchu.

Zároveň proběhla zahraniční **geografická exkurze Švédsko – Dánsko** 3. – 11. května 2018, které se účastnila 40 žáků.

Výuka TEV probíhala dle ŠVP.

Kurzovní výuka

Lyžařský a snowboardový zimní kurz pro žáky 1. ročníků s doplněním žáky z vyšších ročníků proběhl na Chatě Stará Škola, Kunčice – Staré Město pod Sněžníkem od 18. 2. do 22. 2. 2019. Výcvik a výchovně vzdělávací plán byl splněn. Nebyl zařazen výcvik v běžeckém lyžování. Podařilo se nám uspořádat besedu se členem horské služby (nebezpečí hor, Horská služba, Oblast Kralického Sněžníku). V průběhu nedošlo k žádnému zranění, které by potřebovalo lékařskou pomoc, drobná zranění byla ošetřena na místě.

Sportovně turistický kurz pro 2. ročníky se zaměřením na vodní turistiku a hry v přírodě se uskutečnil v termínu od 3. 6. do 7. 6. 2019 na řece Vltavě s ubytováním v příjemném prostředí obklopeném přírodou, v kempu Na Pískárně. Vodácký výcvik byl realizován ve spolupráci se specialisty na outdoorové pobyty, společností IngeOutdoor. Perfektní úroveň kurzu dokázalo 28 studentů bezproblémovým sjetím jezů i uražením delší vzdálenosti na vodě.

Vánoční turnaj ve volejbale

„Vánoční volejbalový turnaj“ proběhl 18. prosince 2018 v Národním sportovním centru Prostějov. Ve výborné atmosféře zvítězili studenti 3. B.

Exhibiční zápas ve volejbale

V povelikonočním období dne 24. dubna 2019 se uskutečnilo exhibiční utkání vítězného družstva z Vánočního turnaje ve volejbale (3. B) proti družstvu pedagogického sboru OAPV. Vítězem zápasu se stali učitelé.

Hodiny TEV probíhají v pronajaté Sokolovně nebo v „letní tělocvičně“. Nově také v Národním sportovním centru v Prostějově. V teplých měsících se chodilo také na sportovní hřiště Reálného gymnázia Prostějov nebo do parku ke hvězdárně.

Sportovní soutěže

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují celoroční sportovní ligy středních škol prostějovského regionu. AŠSK pořádající soutěže středoškolské ligy ve školním roce 2018/2019 uspořádala avizované soutěže, do kterých se zapojili vybraní žáci OAPV (fotbal, florbal, atletika). Největšího úspěchu dosáhlo ovšem dívčí družstvo ve florbalu, a to 1. místo v okresním finále KB Florball Chalenge. V atletice děvčata v okresním finále skončila třetí, kluci těsně čtvrtí.

Dále se uskutečnilo školní kolo soutěže ve stolním fotbálku dvojic, a to 13. února 2019. Do něj nastoupil vždy jeden pár za danou třídu prvního až třetího ročníku. Ve finále porazili Martin Vláčil s Tomášem Buriánkem (3. A) dvojici Michal Závodný a Jaromír Václavíček (2. A).

Předmětová komise odborných předmětů

Besedy, přednášky, exkurze

JA 2018/2019

Školní rok 2018/2019 zaznamenal nárůst zájemců o zaměření Účetnictví a daně a z toho důvodu vznikly studentské firmy hned tři. Ve 3. B Healthy and Unhealthy Snacks, ve 3. A Muffinci a Horký dog. Jako tradičně se optimálním podnikatelským záměrem žákům jevilo občerstvení pro spolužáky prodávané zejména o velkých přestávkách. Cennou zkušeností bylo umění připravit sortiment, který se prodá. Není to tak jednoduché. Obsloužit během krátké chvíle dlouhou frontu nebo zvládnout připravit na malém toustovači svačinky pro spoustu lidí, to vyžaduje dobrou organizaci a vzájemnou komunikaci. Všechno, co se během přípravy a prodeje událo, jsme společně zhodnotili a snažili se z toho vyvodit obecnější závěry platné pro podnikání v oboru občerstvení.

V úterý 6. listopadu 2018 se uskutečnil workshop ředitelů JA Studentských firem. Akce proběhla ve Zlíně v krásné budově Baťovy vily. Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníků: A. Šírková a T. Buriánek. Dozvěděli se, jak sestavit funkční tým a dobrý marketing, jak vymyslet úspěšný produkt, co je to cílová skupina, jak s ní komunikovat a mnoho dalších rad.

Cílem setkání bylo pomoci novým ředitelům orientovat se v personální problematice a poradit jim, jak si vytvořit vhodný tým, získat základní informace o marketingu v začínající firmě, jak

kreativně pracovat se zrozením produktu a jeho značky, setkat se a získat cenné informace a zkušenosti od účastníků předchozích ročníků JA Studentské firmy

Vybraní žáci 3. ročníků se 12. prosince 2018 zúčastnili workshopu Soft skills. Cílem této vzdělávací akce bylo studentům ukázat, jak správně sestavit životopis, připravit se na pracovní pohovor, jak co nejlépe prezentovat, jakou roli zastávají v týmu nebo pro jaké povolání mají do budoucna předpoklady. Všichni žáci získali certifikát o absolvování.

Cílem JA Firmy je zprostředkovat žákům zkušenosti s podnikáním v kontrolovaném prostředí. Kromě praktického nácviku prodeje vlastních produktů každý jednotlivě vypracoval a obhájil vlastní podnikatelský záměr. Při prezentaci jsme se snažili odhalit možná slabá místa, která by ohrozila jeho realizaci. Velké zapojení celé skupiny, možnost hodnotit práce navzájem a kreativita nápadů byly dobrým zakončením práce firmy.

Exkurze Praha 4. A, B

Výstavy, divadlo, prohlídky, exkurze, památky – to je stručný přehled náplně exkurze žáků čtvrtých ročníků Obchodní akademie v Prostějově do Prahy. Exkurze se uskutečnila ve dnech 12. - 14. září 2018. Pevnou součástí této exkurze je prohlídka České národní banky. Kdo ještě neměl cihlu zlata v ruce, měl by se vydat právě tam. Vcítit se na hodinu do života nevidomých mohli žáci na Neviditelné výstavě. Mumie, kostry, poruchy vývoje člověka – to je zase zlomek toho, co naleznete v Hrdličkově muzeu člověka. Nejen toto navštívili žáci během pobytu. V divadle jsme zhlédli hru Idiot. Prkna, která znamenají svět, tzn. jeviště, zákulisí, maskérnu, šatny apod., jsme opravdu zblízka prozkoumali v Divadle ABC. Podobného ražení byl výlet do České televize. Zde jsme se zúčastnili natáčení pohádky, prohlédli si studia a vyzkoušeli i například čtecí zařízení. Nevynechali jsme ani klasickou procházku Prahou se zkušenou průvodkyní. Tradiční exkurze určená pro čtvrté ročníky se tentokrát opravdu vydařila.

Přednáška „Můj potenciál“

Akce proběhla ve středu 19. září 2018, která byla určená žákům 3. ročníku. Byla zaměřena na rozvoj profesního i osobního potenciálu, odhalení silných a slabých stránek, posílení komunikačních a prezentačních dovedností, práci v kolektivu. Přednáška byla velice zajímavá. Žáci mají možnost získat praxi v České spořitelně, brigádu, případně práci na hlavní pracovní poměr.

Burza práce a vzdělávání

Dne 2. října 2018 se žáci 4. ročníků zúčastnili Burzy práce a vzdělávání, která se konala v KaSC Prostějov. V úvodu programu byli žáci na prezentaci firmy Alika, s. s., která sídlí v Čelčicích. Zabývá se zpracováním dovezených oříšků. Praží se zde různé druhy, ať už mandle, káva či arašídy.

Tyto produkty se dál balí a na trhu se prodávají pod značkou KK, ArRashid. Závěrem si žáci prohlédli další prezentující firmy.

Přednáška z pojišťovnictví

V úterý 20. listopadu 2018 se uskutečnila přednáška za účasti generálního ředitele pojišťovací firmy Astorie. Žáci 3. ročníků nabrali další cenné zkušenosti z oboru, dozvěděli se o historii pojišťovnictví a o spolupráci s mladými talenty.

Přednáška na Finančním úřadu

Ve čtvrtek 22. listopadu 2018 žáci třetího ročníku zamířili na Finanční úřad pro Olomoucký kraj – územní pracoviště v Prostějově a obsadili celý konferenční sál. Přednášku vedl Ing. Pavel Michalec, MBA společně s Bc. Janou Dobešovou a přehledně shrnuli veškeré úkoly související se správou daní. Velmi názorně vysvětlili kroky daňového řízení, registrace subjektů, vyměřování a kontrolu placení daní. Asi nejvíc žáky zaujaly postupy daňové exekuce v případech, kdy selže poplatníkova ochota daň platit. Výčet poměrně tvrdých a narůstajících sankcí na straně jedné a neustálá snaha úřadu o nalezení rozumného řešení na straně druhé byly zajímavé. Podle odezvy samotných žáků se jim přednáška líbila, a to hlavně díky konkrétním případům z praxe.

Přednáška „Právo v praxi“

V pondělí 17. prosince navštívili školu zástupci Scholaservisu JUDr. Ing. et Ing. R. Ondrýsek, MBA, Ph.D. a Mgr. O. Fiala s přednáškou o studiu práva a jeho dalším uplatnění v praxi. Doporučili kombinovat v nejlepším případě více než jednu školu, případně obor. Zaměřili se na nedostatečné právní vědomí a problémy s aplikací práva v praxi. Bavili žáky konkrétními příklady o neznalosti práva, soudních procesech a případech z jeho advokátní kanceláře. Představili názorně systém práva, jeho aktuální deformace a vzájemné vztahy právních norem. Žákům se líbil osobitý přístup bez nudné teorie, názorné vysvětlení a vtipné postřehy.

Přednáška v České spořitelně

Ve dnech 9. a 10. ledna 2019 se žáci druhých ročníků zúčastnili exkurze v České spořitelně. Zde byli zajímavým a poutavým způsobem seznámeni s provozem banky na prostějovské pobočce. Poté proběhla přednáška, která se týkala základních informací o bankovním sektoru a jeho produktech. Na závěr proběhla krátká soutěž s ekonomickou tematikou.

Přednáška „Bankovní rizika a fungování bank“

Akce proběhla 30. ledna 2019. Pan Ing. Zbyněk Kalabis v rámci projektu Experti do škol seznámil žáky 3. ročníků s problematikou řízení bankovních rizik a se základními principy fungování bank.

Výstava 100 let česko-slovenské koruny

Výstava se uskutečnila 4. dubna 2019, kde si žáci 2. ročníků prohlédli např. zlaté slitky, mince a medaile, originální návrhy československých bankovek od Alfonse Muchy, Maxe Švabinského, Karla Svolinského aj. nebo vzácné československé mince a papírové peníze. Byla zde také vystavena zlatá vysoko hmotnostní mince nominální hodnoty 100 000 000 Kč. Akce proběhla v prostorách Císařské konírny Pražského hradu.

Exkurze – okresní soud

Studenti 4. ročníku navštívili 18. 3. a 1. 4. 2019 Okresní soud v Prostějově. V první části exkurze nejprve žáci museli projít kontrolním ramenem, ve kterém byli oskenováni z důvodu toho, zda u sebe nemají kovové předměty. Následně se přesunuli do prostorů spisovny, kde se dozvěděli, že některé spisy jsou archivovány až 70 let. Záleží podle druhu, zda se jedná o trestní spisy nebo dědické či jiné. V druhé části exkurze se podívali do jednací síně. Dozvěděli se o novém způsobu výslechu pomocí videozáznamu, jak probíhá soudní líčení, kdo sedí na jakém místě apod. Žáci se aktivně zapojili a v řadě věcí si udělali jasno.

Přednáška z trestního práva

V úterý 16. dubna 2019 se oba čtvrté ročníky setkaly s prostějovským kriminalistou panem Mgr. Martinem Skokánkem na přednášce o trestním právu. Během dvou hodin se seznámili s hlavními rozdíly v nazírání kontinentálního a angloamerického právního řádu, se systémem trestních činů a trestů za ně. Žáci si mohli prohlédnout trestní zákoník z roku 1908, ale také poslední verzi bodového systému pro řidiče. Mnohem víc než teorie je zajímali konkrétní případy z okolí Prostějova – případy padělání peněz, napadení tenistky Kvitové, podvodné e- shopy atd. Nejvíc dotazů se týkalo nutné obrany, dokazování, znaleckých posudků a výše trestů. Přednáška měla velmi příznivé ohlasy.

Exkurze – MVŠO

Dne 5. června 2018 se žáci 1. B zúčastnili projektového dne na Moravské vysoké škole v Olomouci. Byla pro ně připravena široká nabídka workshopů a vzdělávacích her, kde si žáci vyzkoušeli, jak se rozhodovat v krizové situaci, seznámili se s prací manažera a s jeho základními dovednostmi. Dozvěděli se, jak spravovat osobní finance, co je to „rodinný rozpočet“ apod. Žáci se aktivně zapojili.

Soutěže

Ekotým 2018

Dne 26. září 2018 se v prostorách Obchodní akademie Olomouc uskutečnilo krajské kolo soutěže EKOTÝM. Žáci soutěžili v tříčlenných školních týmech ve dvou disciplínách: • vědomostní multidisciplinární test z oblasti ekonomiky, účetnictví, daňové problematiky, práva, informačních

technologií; tým řešil test společně 60 minut, • druhou disciplínou byla prezentace na téma „Ekonomický růst a státní rozpočet ČR“, tu si žáci připravili bez využití jakýchkoliv informačních zdrojů a na přípravu měli 30 minut. Jednotlivé prezentace hodnotila komise ve složení pedagogů zúčastněných škol. Tým Obchodní akademie Prostějov - ve složení D. Krčová (4. B), M. Nevrtalová (4. B) a D. Reková (4. B) obsadil 5. místo.

Ekonomická soutěž pro uchazeče o studium

ve školním roce 2019/20 se uskutečnila v rámci dnů otevřených dveří a individuálních návštěv uchazečů. Z celkového počtu 61 soutěžících dosáhlo 39 nadpoloviční úspěšnosti a ti takto získali body do přijímacího řízení.

Pět nejlepších:

1.	Popelková Karolína	RG a ZŠ Prostějov
2. - 5.	Pořízková Michaela	ZŠ Majakovského PV
2. - 5.	Válková Hana	ZŠ a MŠ Palackého PV
2. - 5.	Liedermann Vojtěch	CMG, ZŠ a MŠ Prostějov
2. - 5.	Navrátil Matyáš	CMG, ZŠ a MŠ Prostějov

Ekonomická olympiáda

Soutěž organizačně zajišťuje Institut Ekonomického vzdělávání. Proběhla formou online testování v měsíci lednu 2019. Soutěže se zúčastnili žáci třetích ročníků. Soutěžní otázky byly z oblasti mikro a makroekonomie, hospodářské politiky a mezinárodní ekonomie. Ze školního kola do okresního postoupili: D. Hrubý, L. Kolařík a D. Vykopal (žáci 3. A). Do finálového kola žádný žák nepostoupil.

Soutěž Rozpočti si to

Tým ze třídy 3. B ve složení A. Šírková, A. Fojtíková, H. Zbořilová a V. Hájková ukončil soutěž v základním kole bez postupu do celostátního finále.

Školní kolo soutěže z účetnictví

Dne 12. a 14. listopadu 2018 se uskutečnilo školní kolo soutěže z účetnictví, ve kterém mohli změřit svoje síly žáci 4. ročníků. Obsahem soutěže bylo prověření znalostí ze všech oblastí účtování od zásob až po časové rozlišení nákladů a výnosů. První místo obsadila J. Müllerová (4. B), druhé místo získala M. Vyhlídalová (4. B) a třetího místa dosáhl Š. Bureš (4. A).

13. ročník Celostátního kola účetní soutěže "Má dáti/dal"

Ve dnech 28. a 29. ledna 2019 se žákyně třídy 4. B M. Nevrtalová a M. Vyhlídalová zúčastnily celostátního kola účetní soutěže MD/D ve Znojmě. Soutěž se konala na Soukromé vysoké škole ekonomické. První den řešily několik na sebe navazujících praktických příkladů a druhý den vyplňovaly na počítači teoretický test. Děvčata získala zkušenosti na velké soutěži a mohla si ověřit své znalosti a schopnosti řešit praktické úkoly z účetnictví. Tyto zkušenosti jim mohou pomoci nejen při přípravě k maturitě z odborných předmětů, ale i v praktickém životě.

PEK

Průběh vzdělávání:

Výukové materiály, používané programy:

- učebnice Písemné a elektronické komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost,
- výukový program ZAV,
- časopis Rozhledy,
- elektronická verze časopisu Enter,
- stránky předmětu písemné a elektronické komunikace – spravuje Ing. J. Kirchhofová, obsahují informace k výuce předmětu a psaní na klávesnici PC.

Materiální zajištění:

Výuka předmětu probíhala ve všech počítačových učebnách. Žáci 2. a 3. ročníku při výuce využívali sdílenou tiskárnu v učebnách. Pro tisk domácích prací mohli využívat síťovou tiskárnu na chodbě.

Akce:

Státní zkoušky

Dne 12. února 2019 maturantky naší školy M. Tylová a M. Nevrtalová úspěšně složily státní zkoušku z grafických disciplín. Jejich úkolem bylo napsat desetiminutový opis rychlostí alespoň 200 čistých úhozů za minutu při přesnosti nejméně 99,50 % a podle dispozic vypracovat v časovém intervalu 90 minut obchodní dopis a tabulku. Naše žákyně byly stoprocentně úspěšné, a proto jim mohla jejich vyučující Ing. J. Kirchhofová slavnostně předat v galerii školy vysvědčení o státní zkoušce.

Talentová soutěž pro ZŠ

Dne 11. ledna 2019 u příležitosti "Dne otevřených dveří" se na naší škole konala "Talentová soutěž v psaní na klávesnici". Stejně jako v minulých letech byla určena pro žáky vyšších ročníků základních škol, kteří si chtěli vyzkoušet psaní všemi deseti v počítačovém programu ZAV. Novinkou pro letošní rok a zároveň velmi motivující pro žáky 9. ročníků bylo právě umístění v talentové soutěži. Pokud měl žák zájem dále studovat na naší škole, v případě úspěšného umístění se mu započítávaly body do přijímacího řízení. Na soutěž se také žáci přihlašovali přímo do elektronické přihlášky, což byla další novinka v naší talentové soutěži. Veškeré informace o soutěži byly umístěny na webových stránkách školy. Mezi nejúspěšnější žáky podle pořadí patřila M. Kubjátová ze ZŠ Vrbátky, P. Dvořák ze ZŠ J. Železného a R. Dvořák ze ZŠ Brodek u Přerova. Soutěž organizačně zajistila Ing. Jana Kirchhofová, technickou stránku soutěže, přípravu počítačů, zajistil Mgr. R. Šín.

Soutěže:

Valašský datel

Dne 4. – 5. října 2018 proběhla soutěž „Šenovský datel“ na OA Šenov u Nového Jičína. Soutěže se zúčastnilo 35 žáků z 10 škol z celé České republiky.

Naši školu reprezentovalo družstvo ve složení D. Pluskal, M. Pluskal, a M. Nedbal.

Umístění v jednotlivých disciplínách

Jméno	**Bodovaný trénink**	**Penalizace 10**	**Penalizace 50**	**Penalizace 100**	**Kombinace**
D. Pluskal	19. (277,5)	23. (245,9)	22. (186,2)	20. (191,8)	21. (6 239 ú.)
M. Pluskal	18. (283,0)	25. (229,6)	27. (130,4)	21. (185,8)	25. (5 458 ú.)
M. Nedbal	16. (296,9)	21. (255,8)	21. (204,5)	31. (117,3)	22. (5 776 ú.)

V ***soutěži družstev*** jsme obsadili **8. místo**.

ZAV Olomouc

Dne 26. října 2018 proběhl 23. ročník soutěže ZAV Olomouc 2018 (je nástupnickou soutěží ZAV Hodonín). Soutěže se zúčastnilo 71 žáků z 25 škol nejenom z České republiky, ale také ze Slovenska. Naši školu reprezentovalo družstvo ve složení E. Daněčková, M. Hebrová, D. Kolíková a E. Smýkalová.

Umístění v jednotlivých disciplínách

Jméno	Penalizace 10	Penalizace 50	Penalizace 100	Kombinace
E.Daněčková	14. (262,9)	14. (285,3)	24. (311,3)	16. (8 595 ú.)
M.Hebrová	18. (252,7)	33. (236,9)	46. (255,9)	34. (7 455 ú.)
D. Kolíková	13. (265,9)	23. (264,5)	27. (297,9)	18. (8 283 ú.)
E. Smýkalová	33. (221,0)	34. (232,2)	42. (260,9)	37. (7 141 ú.)

V ***soutěži družstev*** obsadilo naše družstvo z 25 zúčastněných škol **6. místo.**

MR OPEN Litovel (Mistrovství republiky)

Každoročně se v měsíci prosinci koná MR OPEN v záznamu a zpracování textů na PC. V letošním roce se konalo na OA Hovorčovická, Praha 3. Soutěže jsme se bohužel z důvodu nižší úrovně dosahovaných výsledků našich žáků nezúčastnili.

ZAV Přerov

Dne 9. dubna 2019 proběhla soutěž ZAV Přerov. Soutěže se zúčastnilo 38 žáků z celé České republiky.

Naši školu reprezentovalo družstvo ve složení E. Daněčková, M. Hebrová, D. Kolíková a E. Smýkalová. První den probíhal bodovaný trénink, kterého se bohužel z organizačních důvodů letos dívky nezúčastnily. Zapojily se až druhý den do soutěží v opisech.

Umístění v jednotlivých disciplínách

Jméno	**Penalizace 10**	**Penalizace 50**	**Penalizace 100**	**Kombinace**
E. Daněčková	15. (321,4)	6. (295,7)	12. (282,5)	13. (8 996 ú.)
M. Hebrová	31. (261,7)	30. (189,4)	25. (220,0)	29. (6 711 ú.)
D. Kolíková	21. (289,0)	19. (254,1)	24. (234,4)	20. (7 775 ú.)
E. Smýkalová	28. (271,5)	23. (215,5)	21. (252,7)	22. (7 397 ú.)

V ***soutěži družstev*** získaly naše žákyně z 12 zúčastněných škol **5. místo.**

Školní kolo soutěže v psaní na PC.

V měsíci březnu 2019 uspořádala vyučující PEK Ing. J. Kirchhofová pro žáky školní kolo soutěže v psaní na klávesnici PC. Soutěžilo se v disciplíně opis 10 minut s penalizací 50. Do soutěže se zapojili žáci 1., 2. a 3. ročníku.

Nejlépe se umístili:

1. místo	M. Čmel	302 čistých úhozů/min.
2. místo	E. Daněčková	281 čistých úhozů/min.
3. místo	D. Kolíková	258 čistých úhozů/min.
4. místo	M. Vláčil	252 čistých úhozů/min.
5. místo	K. Pluskalová	243 čistých úhozů/min.
6. místo	D. Jura	239 čistých úhozů/min

Žáci na prvních třech místech obdrželi diplomy a poukázky v hodnotě 300, 200 a 100 Kč.

Školní kolo soutěže v psaní na PC pro 1. ročníky

V měsíci dubnu Ing. J. Kirchhofová zorganizovala školní kolo soutěže v psaní na PC pro 1. ročníky. Soutěžilo se v grafické disciplíně „Opis z papírové předlohy s penalizací 10“.

Nejlépe se umístili:

1. místo	D. Mádrová	203 čistých úhozů/min.
2. místo	S. Havierniková	199 čistých úhozů/min.
3. místo	Z. Dvořák	196 čistých úhozů/min.
4. místo	K. Kochová	195 čistých úhozů/min.
5. místo	N. Nejedlá	184 čistých úhozů/min.
6. místo	M. Dudková	182 čistých úhozů/min.

Žáci na prvních třech místech obdrželi diplomy a poukázky v hodnotě 300, 200 a 100 Kč.

ZAV Ostrava

Ve dnech 3. – 4. června 2019 se uskutečnila soutěž v psaní na klávesnici PC – ZAV Ostrava 2019 žáků 1. ročníků SŠ a talentovaných mladších žáků. Soutěže se zúčastnilo celkem 64 žáků z 16 středních a základních škol (20 družstev) z České republiky. Naši školu reprezentovala v tomto roce 2 družstva ve složení D. Mádrová, S. Havierniková, K. Kochová, N. Nejedlá, Z. Dvořák a M. Dudková.

Umístění v jednotlivých disciplínách

Jméno	Bodovaný trénink	Penalizace 10	Penalizace 50	Penalizace 100	Kombinace
D. Mádrová	37. (254,5)	28. (209,5)	23. (257,2)	28. (195,5)	28. (6 666 ú.)
S. Havierniková	23. (303,7)	40. (211,9)	24. (232,7)	23. (212,3)	32. (6 589 ú.)
K. Kochová	38. (251,3)	47. (172,2)	42. (200,5)	43. (170,6)	45. (5 584 ú.)
N. Nejedlá	42. (220,0)	48. (166,3)	45. (162,9)	45. (165,5)	48. (5 364 ú.)
Z. Dvořák	35. (257,8)	52. (159,2)	47. (200,5)	54. (133,1)	51. (4 864 ú.)
M. Dudková	41. (228,1)	54. (99,2)	56. (162,9)	51. (144,5)	54. (4 333 ú.)

V ***soutěži družstev*** jsme obsadili 12. místo – družstvo OAPV I. a 15. Místo – OAPV II.

Internetová soutěž

V průběhu školního roku jsme se jako škola zúčastnili internetové soutěže v psaní ZAV a bodovali jsme v těchto disciplínách:

P1	nejlepší žáci z I. ročníků
P2	nejlepší žáci z II. ročníků
T1	pořadí tříd ve výuce ZAV 1. roč.
T2	pořadí tříd ve výuce ZAV 2. roč.
10 Ř, 10 P	**s**outěže Desetiminutovka
R1, R2	soutěže Rozhledy
MIN, 2MIN	soutěžní dvouminutovky
PR	ZAV Přerov
HO	ZAV Olomouc
Dat	ZAV Šenovský datel
JO	Pohárová soutěž ZAV Ostrava
Houbař	internetová soutěž

V meziškolní soutěži v konkurenci obrovského množství škol z České a Slovenské republiky jsme obsadili pěkné 4. místo.

Hodnocení odborné praxe

Odborná praxe byla ve školním roce 2018/2019 podle učebního plánu školy zařazena v rozsahu dvou týdnů do druhého a třetího ročníku. Praxe druhých ročníků proběhla v termínu od 15. dubna do 2. května 2019. Praxe třetích ročníků se uskutečnila v termínu od 27. května do 7. června 2019. Počet odpracovaných hodin byl stanoven pro žáky druhého ročníku v rozsahu 60 hodin a třetího ročníku v rozsahu 80 hodin za 10 pracovních dní. Kontrolu na pracovištích vykonávali učitelé školy osobně nebo telefonicky.

Praxe žáků ve druhém ročníku byla zaměřena na seznámení a zvládnutí práce s kancelářskou technikou a se sekretářskými pracemi. Zaměření ve třetím ročníku bylo širší, žáci měli možnost zvolit si náplň podle svého uvážení v libovolné ekonomické oblasti tak, aby uplatnili znalosti získané během studia ve škole. Využívali poznatků z odborných předmětů, zejména z účetnictví,

písemné a elektronické komunikace, daňové evidence, informační a komunikační technologie a dalších. Po skončení vypracovali komplexní zprávu o vykonané praxi.

Odbornou praxi hodnotili jednak žáci a jednak jejich dosavadní zaměstnavatelé. Žáci hodnotili praxi velmi pozitivně, poznatky získané v odborné i sociální oblasti považovali za přínosné. Oceňovali možnost zařadit se do pracovního kolektivu a vyzkoušet si reálný život zaměstnance.

Zaměstnavatelé naše žáky hodnotili velmi dobře. Žáci pracovali samostatně s aktivním a iniciativním přístupem, vystupovali příjemně a sebevědomě. Aktivně se podíleli na řešení dílčích úkolů na pracovištích.

Údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		**Za rok 2018 (k 31. 12.)**		**Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)**	
		Činnost		**Činnost**	
		Hlavní	**Doplňková**	**Hlavní**	**Doplňková**
1.	**Náklady celkem**	12 886	31	6 268	--
2.	**Výnosy celkem**	12 866	41	6 531	20
z toho	příspěvky a dotace	12 479	--	6 530	--
	ostatní výnosy	387	41	1	20
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	-20	10	263	20

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			**Za rok 2018 (k 31. 12.)**
1.	**Přijaté dotace a příspěvky ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele**		10 608
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		10 608
	z toho	mzdové výdaje (platy a OON)	7 700
	ostatní celkem		0
	z toho	UZ 33052, 33073 – zvýšení platů v regionálním školství	0
		UZ 33038 – excelence středních škol	0
2.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem**		1 578
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 300)		1 049
	ostatní účelové výdaje celkem (UZ 302, UZ 305, UZ 010)		529
	z toho	UZ 00302 - odpisy	108
		UZ 00305 – navýšení rozpočtu na provoz (pojistné plnění)	306
		UZ 00010 - opravy	115
3.	**Přijaté příspěvky a dotace od jiných poskytovatelů** (projekty)		224

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)
4.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, vlastní)**	387
z toho	čerpání fondů	27
	ostatní výnosy (věcné dary, opisy vysvědčení, mimořádné výnosy)	360

Komentář k ekonomické části:

V roce 2018 byly dotace na neinvestiční výdaje (UZ 33353) oproti předchozímu období zvýšeny, příspěvky na provoz (UZ 300) z rozpočtu kraje byly ve stejné výši. Hospodaření organizace probíhalo v souladu se schváleným rozpočtem. Organizace však měla nedostatek prostředků na zajištění provozních výdajů vzhledem k tomu, že provozní náklady neustále rostou. Hospodářský výsledek za rok 2018 byl mínusový vlivem zákonného odpisu nedobytné pohledávky, tato pohledávka byla k 31. 12. 2018 plně odepsána.

Na rok 2019 jsme na základě žádosti obdrželi od zřizovatele navíc prostředky na opravy (UZ 10) v celkové výši 917 000,00 Kč. V období letních prázdnin byly z těchto prostředků realizovány plánované akce – renovace dřevěných interiérových dveří a zárubní za celkem 358 tis. Kč, výměna umyvadel a baterií na WC za 123 tis. Kč a obnova přístupového zabezpečovacího a komunikačního systému za 380 tis. Kč.

Dále jsme zažádali o prostředky na obnovu vybavení odborné učebny a sborovny ve výši 130 000,00 Kč, které budou čerpány do konce roku 2019.

Probíhající projekty:

Šablony – Obchodní akademie Prostějov (UZ 103133063 a UZ 103533063)

V období 10/2017-10/2019 je v realizaci projekt Šablony určený na DVPP. Z celkové částky 559 960,00 Kč jsme k 31. 12. 2018 vyčerpali celkem 359 977,00 Kč a v 1. pololetí roku 2019 částku 184 144,00 Kč. Do konce projektu zbývá čerpat ještě celkem 15 839,00 Kč.

Od 11/2019 je v plánu dále zapojení do projektu Šablony II.

V roce 2019 jsme získali grant na dva projekty v rámci programu **Erasmus+**, které budou realizovány v následujícím období. Jedná se o projekt s názvem **Učitelé s dobou – Teachers**

updated (KA101) s grantem v celkové výši 23 222,00 EUR a **Za novými zkušenostmi jedeme do Evropy – We are going Abroad for new Experience** (KA102) s grantem v celkové výši 157 236,00 EUR.