**Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

**Čl. I**

**Skladba profilové části maturitní zkoušky**

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze ***3*** ***povinných zkoušek*,** a to z:

a) ústní zkoušky z předmětu ekonomika (zahrnuje i učivo předmětů ekonomie a právo),

b) ústní zkoušky z předmětu účetnictví (zahrnuje i učivo předmětu daně),

c) praktické zkoušky, která se skládá ze tří částí:

**Cestovní ruch**

1. Účetní případy zpracované ručně (základy účtování)
2. Daňové přiznání k dani z příjmu fyzických osob
3. Sestavit itinerář zájezdu

**Účetnictví a daně**

1. Souvislý příklad z účetnictví v programu Pohoda
2. Daňové přiznání k dani z příjmu fyzických osob
3. Využití informačních technologií (statistické zpracování dat)

Žák může v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše ***2 nepovinné zkoušky,***a to formou ústní zkoušky z předmětů: druhý cizí jazyk (jazyk anglický, jazyk německý), daně.

**Čl. II.**

**Hodnotící stupnice**

Každá povinná i nepovinná zkouška profilové části je hodnocena zvlášť podle klasifikační stupnice:

1. stupeň 1 - výborný,
2. stupeň 2 - chvalitebný,
3. stupeň 3 - dobrý,
4. stupeň 4- dostatečný,
5. stupeň 5 - nedostatečný.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl
z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo "nekonal(a)".

Žák vykoná zkoušku, pokud je hodnocen podle klasifikační stupnice stupněm a) až d).

Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

**Čl. III**

**Kritéria hodnocení ústních zkoušek**

##### **Stupeň 1 – výborný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně
a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů. Myslí logicky správně. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný obsahově i jazykově. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Orientuje se v informačních zdrojích a dokáže jich využívat k řešení úkolů.

**Stupeň 2 – chvalitebný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů zkoušejícího uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolu. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, mívá menší nedostatky v přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti vykazuje pouze menší nedostatky. Částečně zná informační zdroje a dokáže jich využívat k řešení praktických úkolů.

**Stupeň 3 – dobrý**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Myslí vcelku logicky správně, ale projevuje se u něho malá samostatnost a tvořivost. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**Stupeň 4 – dostatečný**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených poznatků, fakt, pojmů, definic
a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový, samostatný a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení teoretických úkolů se vyskytují podstatné nedostatky a malá samostatnost. V logice myšlení se objevují závažné chyby, myšlení není samostatné a tvořivé. Jeho ústní projev má zpravidla velké nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**Stupeň 5 – nedostatečný**

Žák si požadované poznatky, fakta a zákonitosti neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení teoretických i praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby a malá samostatnost. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**Čl. IV**

**Kritéria hodnocení praktické zkoušky**

**Účetnictví a daně**

Při hodnocení částí **účetnictví a daně** se za chybné zpracování odčítají body nebo jejich část. Pokud se již hodnocená chyba promítá i do dalších částí řešení, pak se hodnotí správnost postupu a výpočtu bez ohledu na předchozí chybu.

Celkový maximální počet bodů v **části účetnictví: 55 bodů**.

Za jednotlivé chyby se odečítají body takto:

|  |  |
| --- | --- |
| Označení chyby | Odečet bodů |
| Chybný účet | -1 |
| Chybná částka | -1 |
| Chybný výpočet | -1 |
| Nerozúčtování  | -2 |
| Chybné zaúčtování DPH  Zaúčtování DPH u neplátce  nebo při plnění osvobozeném Nezaúčtování DPH u daňového dokladu | -1 |
| Nezaúčtování dokladu | -2 |
| Nezpracované mzdy | -8 |
| Chybějící VS nebo účet v HPU |  -0,5 |
| Chybějící položka v HPU | -1 |

Celkový maximální počet bodů v **části daně: 40 bodů**

Za jednotlivé chyby se odečítají body takto:

|  |  |
| --- | --- |
| Označení chyby | Odečet bodů |
| Chybná položka | -1 |
| Chybný výpočet | -1 |
| Formální chyba |   -0,1 |
| Dílčí chyba | -0,5 |

Celkový maximální počet bodů v části **využití informačních technologií: 15 bodů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnoceno** | Body |
| Intaktní žáci | PUP |
| Tabulka podle pravidel | 2 | 2 |
| Výpočet individuálního jednoduchého indexu | 1 | 1 |
| Slovní vyhodnocení indiv. jedn. indexu | 1 | 1 |
| Výpočty individuálních složených indexů | 3 | 3 |
| Slovní vyhodnocení indiv. složených indexů | 6 | 3 |
| Slovní vyhodnocení statistického souboru | 2 | 2 |
| **Body celkem** | **15** | **12** |

Skutečně dosažené body z jednotlivých částí se sečítají a **klasifikační stupeň se stanoví podle celkového počtu dosažených bodů:**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasifikační stupeň | Dosažené body |
| 1 - výborný | 95,1 - 110 |
| 2 - chvalitebný | 80,1 - 95 |
| 3 - dobrý | 65,1 - 80 |
| 4 - dostatečný | 50,1 - 65 |
| 5 - nedostatečný | 0 - 50 |

**Kritéria hodnocení praktické zkoušky**

 **Cestovní ruch**

Při hodnocení částí **účetnictví, daně a služeb cestovního ruchu** se za chybné zpracování odčítají body nebo jejich část. Pokud se již hodnocená chyba promítá i do dalších částí řešení, pak se hodnotí správnost postupu a výpočtu bez ohledu na předchozí chybu.

Celkový maximální počet bodů v **části účetnictví: 30 bodů**

Za jednotlivé chyby se odečítají body takto:

|  |  |
| --- | --- |
| Označení chyby | Odečet bodů |
| Chybný účet | -0,5 |
| Chybná částka | -0,5 |
| Chybný výpočet | -1 |
| Chybějící doklad – účetní případ | -1 |
| Chybějící VS nebo položka v HPU |  -0,5 |
| Chybějící náležitost v cestovním příkazu | -0,5 |

Celkový maximální počet bodů v **části služeb cestovního ruchu: 40 bodů**

Za jednotlivé chyby se odečítají body takto:

|  |  |
| --- | --- |
| Označení chyby | Odečet bodů |
| Chybný výpočet |  -1 |
| Časová návaznost |  -1 |
| Nedodržené zadání | až -5 |
| Nedostatečná náplň programu zájezdu | až -5 |
| Nedodržení jednotné úpravy itineráře (styl písma, odstavce, mezery, nadpisy, nepřehlednost) |  -2 |
| Odchylka od normy | -1 |
| Nesprávná úprava tabulky (záhlaví, šířka sloupců a řádků, nejednotnost zápisů v tabulce) |   -2 |
| Chybějící údaj | -2 |
| Řádkování, vznik mezislovních mezer, nepodtržení záhlaví v tabulce |  -0,5 |
| Zarovnání pravého okraje | -0,5 |
| Strojopisná chyba | -2 |
| Špatné uvedená poznámka k tabulce | -1 |
| Chybné zápisy čísel, dat, nezarovnání čísel ve výčtu | -1 |

Celkový maximální počet bodů v **části daně: 40 bodů**

Za jednotlivé chyby se odečítají body takto:

|  |  |
| --- | --- |
| Označení chyby | Odečet bodů |
| Chybná položka | -1 |
| Chybný výpočet | -1 |
| Formální chyba |   -0,1 |
| Dílčí chyba | -0,5 |

Skutečně dosažené body z jednotlivých částí se sečítají a **klasifikační stupeň se stanoví podle celkového počtu dosažených bodů:**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasifikační stupeň | Dosažené body |
| 1 - výborný | 95,1 - 110 |
| 2 - chvalitebný | 80,1 - 95 |
| 3 - dobrý | 65,1 - 80 |
| 4 - dostatečný | 50,1 - 65 |
| 5 - nedostatečný | 0 - 50 |

**Čl. V**

**Kritéria hodnocení praktické zkoušky pro žáky SPU**

Při hodnocení částí **účetnictví a daně** se za chybné zpracování odčítají body nebo jejich část. Pokud se již hodnocená chyba promítá i do dalších částí řešení, pak se hodnotí správnost postupu a výpočtu bez ohledu na předchozí chybu.

Celkový maximální počet bodů v **části účetnictví: 44 bodů**

Celkový maximální počet bodů v **části daně: 32 bodů**

Celkový maximální počet bodů v části využití **informačních technologií: 12 bodů**

Při hodnocení částí **účetnictví, daně a služeb cestovního ruchu** se za chybné zpracování odčítají body nebo jejich část. Pokud se již hodnocená chyba promítá i do dalších částí řešení, pak se hodnotí správnost postupu a výpočtu bez ohledu na předchozí chybu.

Celkový maximální počet bodů v **části účetnictví: 24 bodů**

Celkový maximální počet bodů v **části daně: 32 bodů**

Celkový maximální počet bodů v **části služeb cestovního ruchu: 32 bodů**

Skutečně dosažené body z jednotlivých částí se sečítají a **klasifikační stupeň se stanoví podle celkového počtu dosažených bodů:**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasifikační stupeň | Dosažené body |
| 1 - výborný | 76,1 - 88 |
| 2 - chvalitebný | 64,1 - 76 |
| 3 - dobrý | 52,1 - 64 |
| 4 - dostatečný | 40,1 - 52 |
| 5 - nedostatečný | 0 - 40 |

Žáci mají upraveno zadání sníženým rozsahem na základě doporučení z pedagogiko-psychologické poradny.

……………………………………

Předseda PK odborných předmětů

…………………………………..

Ing. Eva Lošťáková

ředitelka školy

21. 3. 2018